

Mācību materiāli attālinātām mācībām.

Izglītojamiem, kas apmeklē grupu ar mazākumtautību pirmsskolas izglītības programmu, paredzēti bilingvāli mācību materiāli.

Izglītojamiem, kas apmeklē grupu ar pirmsskolas izglītības mācību programmu, paredzēti mācību materiāli latviešu valodā.

Izstrādāti, pamatojoties uz: Vispārējās un profesionālās izglītības iestādēm attālinātu mācību īstenošanai vadlīnijām, <https://www.skola2030.lv> Pirmsskolēna mācīšanās attālināti mājās ieteikumiem.

Ieteikumi vecākiem, kā organizēt telpu un laiku mācībām mājās.

- Skola2030 ekspertu Arita Laukas un Gintas Kārklīņas ieteikumi vecākiem, kā organizēt un vadīt pirmsskolēna mācīšanos mājās:
<https://www.youtube.com/watch?v=cLfygNXUHGE&feature=youtu.be>
- Kā veiksmīgāk uzsākt attālinātu mācīšanos mājās: Solvitas Lazdiņas ieteikumi:
<https://www.skola2030.lv/lv/jaunumi/attalinas-macibas/ka-veiksmigak-uzsakt-attalinatedu-macisanos-majas>

14.09.2020.-26.09.2020.

mēneša temats "Taupīsim un saudzēsim" Nedēļas temats "Domāsim zaļi"

Ziņa bērnam

Bērni atšķirt un nosauc no plastmasas, papīra, akmens, koka izgatavotus priekšmetus

SR Saudzīgi un taupīgi izmanto dabas resursus Vērtības un tikumi

- Daba
- Dzīvība
- Ģimene
- Latviešu valoda
- Atbildība
- Laipnība
- Savaldība

Mācību jomu pamatprasmes

- **Dabaszinātņu mācību joma**
 - Izturas saudzīgi pret augiem un dzīvniekiem. (2. posms)
- **Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma**
 - Variē līnijas, krāsas, tekstūras, formas un laukumus radošajā darbā. (2. posms)
- **Matemātikas mācību joma**
 - Izvēlas atbilstošu ciparu (1–5) priekšmetu skaita apzīmēšanai. (2. posms)
- **Sociālā un pilsoniskā mācību joma**
 - Atšķir labu rīcību no sliktas saskarsmē ar citiem. (2. posms)

- **Tehnoloģiju mācību joma**
 - Atbild uz jautājumiem par ieceres īstenošanas nepieciešamību. (2. posms)
- **Valodu mācību joma**
 - Saklusa un mācās atšķirt runas intonācijas, kuras pauž emocijas. (2. posms)
- **Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma**
 - Pārvar šķēršļus dažādos veidos pēc paša un/vai skolotāja izvirzītiem nosacījumiem sev piemērotā tempā. (2. posms)

Caurviju prasmes

- **Digitalās prasmes**
 - Mācās atšķirt virtuālo pasauli no reālās un saprast digitālo tehnoloģiju lomu.
- **Jaunrade un uzņēmējspēja**
 - Izrāda iniciatīvu.
- **Kritiskā domāšana un problēmrisināšana**
 - Mācās izvērtēt informācijas ticamību, pieņemt lēmumus, izdarīt izvēles un vērtēt izdarīto.
- **Pašvadīta mācīšanās**
 - Atšķir emocijas un nosaka to cēloņus, mācās pārvaldīt savu uzvedību.
- **Pilsoniskā līdzdalība**
 - Mācās darboties videi draudzīgi, izvēloties darbam atbilstošus resursus un saudzīgi tos lietojot.
- **Sadarbība**
 - Mācās uz klausīt citus un izteikt savu viedokli.

Papildu informācija

Bērna darbība plānotā rezultāta sasniegšanai:

Atbild uz jautājumiem.

Atbild uz jautājumu par to, ko vēlas darīt.

Nosauc priekšmetu skaitu.

Ja nepieciešams, lūdz palīdzību, padomu pieaugušajam.

Vēro pieaugušā demonstrētās ar personīgo higiēnu saistītās darbības (mazgā un slauka rokas, ķemmē matus, slaukadegunu, muti).

Praktiskā darbībā veidopriekšmetu kopas pieciapjomā dažādās variācijās.

Skolotāja darbība

Rosina bērnu sagrupēt priekšmetus pēc savas izvēles un pamatot to.

Jautā par izmantotajiem tehnoloģiskajiem paņēmieniem.

Ikdienā pats ievēro veselīga dzīvesveida ieradumus un komentē savu rīcību.

Nodrošina dažādu materiālu pieejamību, demonstrē to pielietojumu

Piedāvā darboties ar dažādiem priekšmetiem, kuri izgatavotino plastmasas, papīra, akmens, koka

Pievērš uzmanību materiālu īpašībām

Piedāvā dažādus priekšmetus grupēšanai, piemēram, ķirbju, saulespuķu, gurķu sēklas.

Metodiskie materiāli mācībām mājās:

Dzejoliņi rīta rosmei.

Saulīte jau logā

Saulīte jau logā skatās (grozām paceltas rokas loga virzienā)
laiks ir atmosties (berzējam acis)
skriesim bērni žigliem soļiem (dīpinām)
strautā mazgāties! (mazgājamies)
Līdz ar vēsām ūdens lāsēm (skrabinām nagus pret grīdu)
aiztek miedziņš (saliekam plaukstiņas zem vienas auss)
buļ, buļ, buļ! (pamājam ar roku)

Labrīt, labrīt

Labrīt, labrīt, (pamājam pa labi, pa kreisi)
To sakām mēs visi tūlīt. (plaukšķinām)
Labrīt, labrīt, (pamājam pa labi, pa kreisi)
Lai gaisma jums sirsniņā krīt! (pieliekam plaukstas pie sirds)
Labrīt, labrīt, (pamājam pa labi, pa kreisi)
To nedrīkstam aizmirst nekad, (noraidoši grozām rādītājpirkstu)
Labrīt, labrīt, (pamājam pa labi, pa kreisi)
Lai pār pasauli skan! (plaukšķinām)
/J. Bērziņa/

Idejas radošai darbībai





Lasīšanai:

Экологическая сказка

Жил –был Мусор. Был он некрасивый и злой. Все о нём говорили. Появился Мусор в городе после того как люди начали бросать мимо урн и контейнеров пакеты, газеты, остатки еды. Мусор очень гордился тем, что его владения повсюду: в каждом доме и дворе. Те, кто мусор бросает, Мусору «сил» прибавляет. Некоторые люди везде разбрасывают фантики от конфет, пьют воду и бросают бутылки. Мусор только радуется этому. Через некоторое время мусора становилось все больше и больше. Недалеко от города жил Волшебник. Он очень любил чистый город и радовался людям, которые в нем живут. Однажды он посмотрел на город, и очень расстроился. Повсюду обертки от конфет, бумага, пластмассовые стаканчики. Позвал Волшебник своих помощников: Чистоту, Аккуратность, Порядок. И сказал он: « Вы видите, что наделали люди! Давайте наведем порядок в этом городе!». Взялись помощники вместе с Волшебником наводить порядок. Взяли метлы, совки, грабли и начали убирать весь мусор. Работа у них кипела: « Мы с чистотой, порядком дружим, а мусор нам совсем не нужен», —припевали помощники. Увидел Мусор, что Чистота идёт по городу. Увидела его она и говорит: « Ну-ка, Мусор, держись-лучше с нами не борись!» Мусор был в ужасе. Да как закричит: «Ой, Не трогайте меня! Потерял свое богатство –как бы мне куда податься?». Аккуратность, Чистота и Порядок как взглянули сурово на него, как начали ему грозить метлой. Побежал из города Мусор, приговаривая: «Ну, ничего я отыщу себе приют, мусора много —весь не уберут. Есть ещё дворы, я дождусь лучшей поры!». А помощники Волшебника убрали весь мусор. Кругом в городе стало чисто. Чистота и Аккуратность стали разбирать весь мусор, сложенный в мешки. Чистота сказала: « Это бумага —не мусор. Нужно собирать её раздельно. Ведь из неё делают новые тетради и учебники», —и разместила старые газеты, журналы, картон в контейнер для бумаги. Аккуратность объявила: «Остатками еды покормим птиц и домашних животных. Остальные пищевые отходы отнесём в контейнеры для пищевых отходов. А стекло, пустые баночки и стеклянную посуду поместим в контейнер для стекла». А Порядок продолжает: « И пластмассовые стаканчики и бутылки не будем выбрасывать. Из пластмассы будут ребятишкам новые игрушки. В природе нет мусора, нет отходов, давайте, друзья, учиться у природы», —и выбросил в мусорный ящик для пластика. Так наш волшебник со своими помощниками навел порядок в городе, научил людей беречь природные ресурсы и объяснил, что для поддержания чистоты достаточно одного –не мусорить

Ekspimenti:

Цветное молоко



Нужны: Цельное молоко, пищевые красители, жидкое моющее средство, ватные палочки, тарелка.

Опыт: Налить молоко в тарелку, добавить несколько капель красителей. Потом надо взять ватную палочку, окунуть в моющее средство и коснуться палочкой в самый центр тарелки с молоком. Молоко начнет двигаться, а цвета - перемешиваться.

1. Лавовая лампа



Нужны: Соль, вода, стакан растительного масла, несколько пищевых красителей, большой прозрачный стакан или стеклянная банка.

Опыт: Стакан на 2/3 наполнить водой, вылить в воду растительное масло. Масло будет плавать по поверхности. Добавьте пищевой краситель к воде и маслу. Потом медленно всыпьте 1 чайную ложку соли.

Объяснение: Масло легче воды, поэтому плавает по поверхности, но соль тяжелее масла, поэтому, когда добавляете соль в стакан, масло вместе с солью начинает опускаться на дно. Когда соль распадается, она отпускает частицы масла и те поднимаются на поверхность. Пищевой краситель поможет сделать опыт более наглядным и зрелищным.

Idejas laika pavadīšanai:

Кулинария

Испечь торт, лепить пельмени, делать мороженое или колдовать вместе над [пищей](#)! Конечно же нам проще пойти и приготовить пирог для домочадцев побыстренькому и не превращая при этом кухню в зимние декорации из муки и теста. НО! Надо выключить в себе перфекциониста и включить добрую маму. Совместное приготовление пищи всегда **сближает людей**, а для детей - это веселая лаборатория.



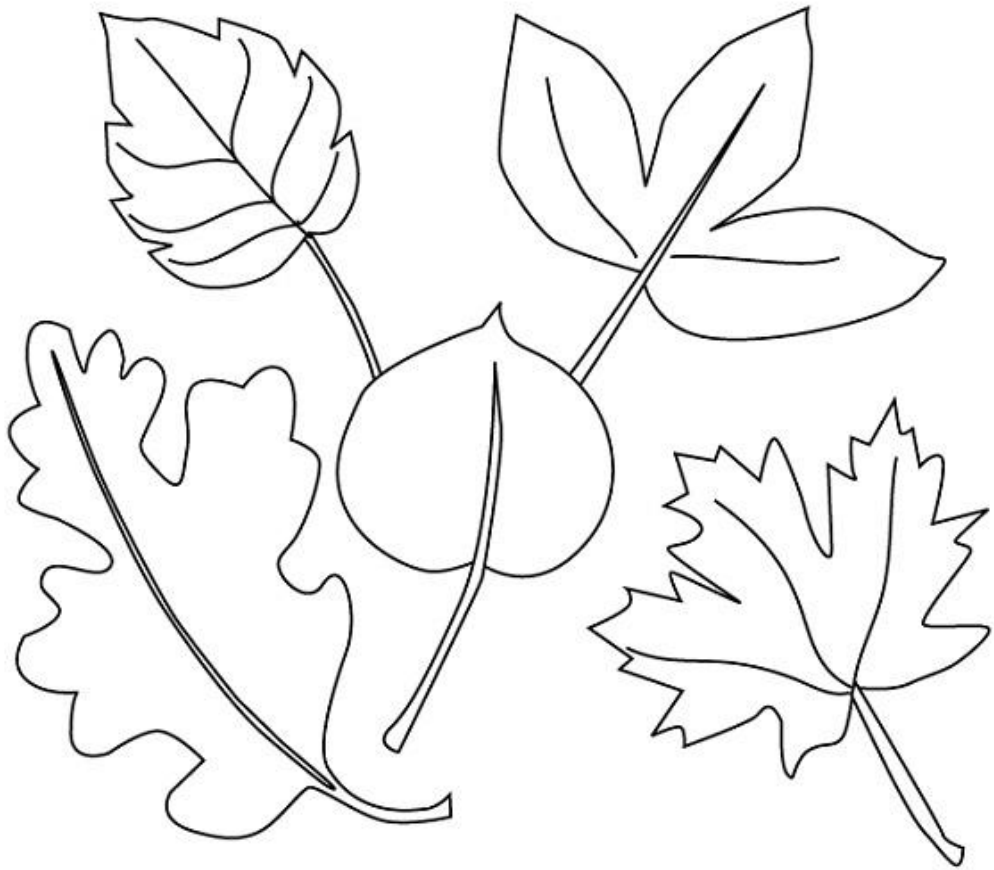
Написать письмо бабушке

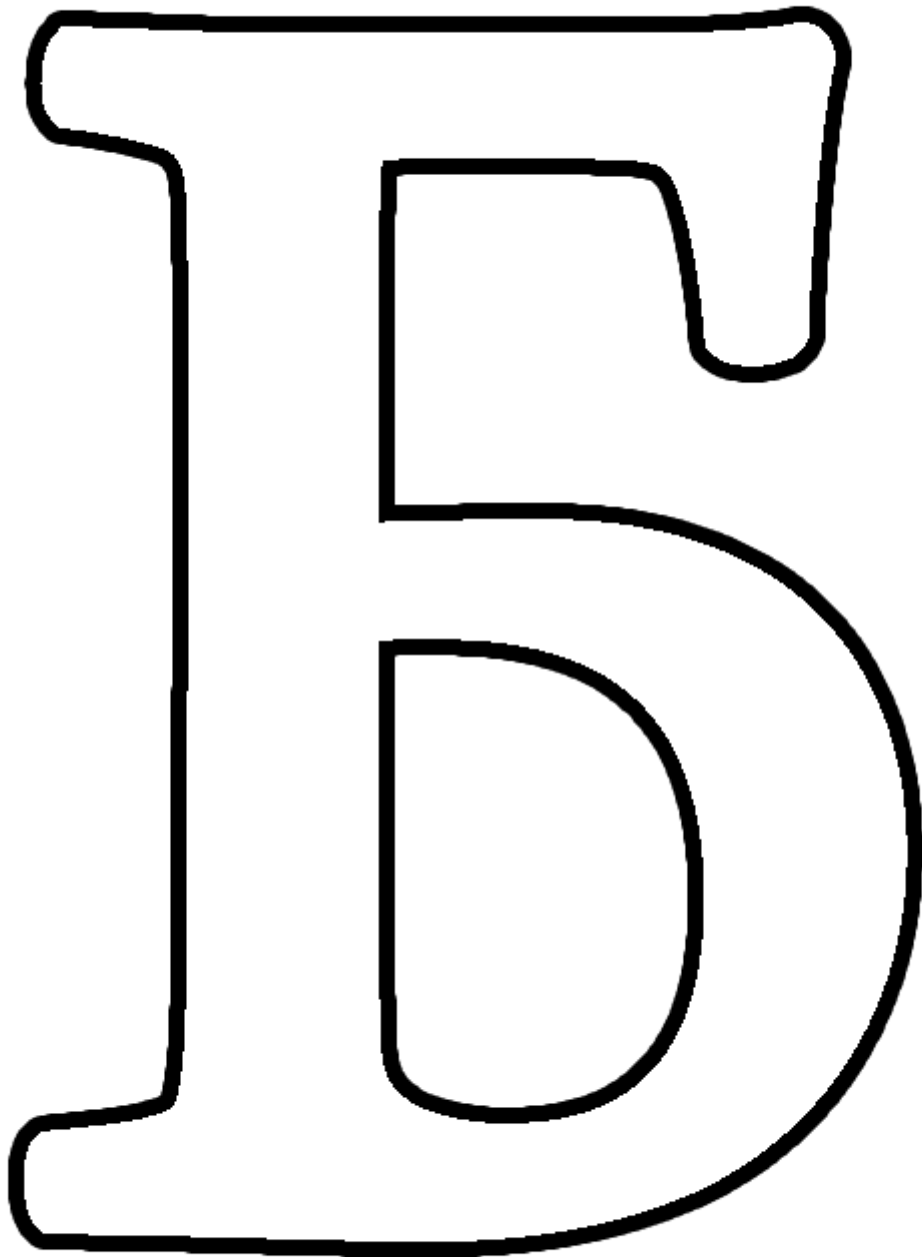
В наш электронный век, нужно постараться сохранить у детей связь с вещественным миром, да и вообще живые бумажные письма это достаточно романтично. Превратите обмен писем с бабушкой в прекрасную традицию. Ничего страшного, если бабушки живут в этом же городе, почта принесет им письмо и в соседний дом. Украшайте письмо цветными наклейками или вкладывайте фотографию. Всегда так радостно доставать из ящика свежий запечатанный конверт и нетерпеливо его вскрывать. А уж как бабушки будут рады, вам и не передать)))

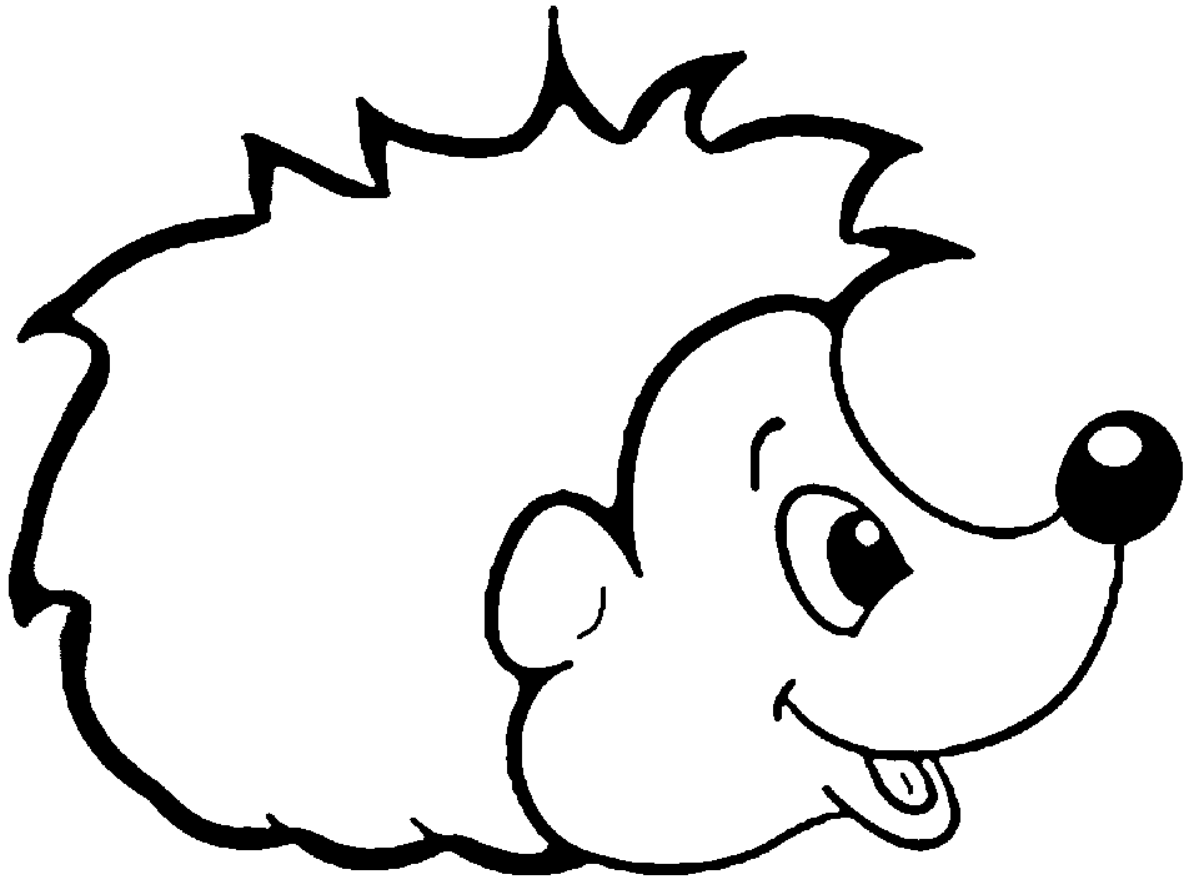
Мини-квест

прятать кубики, искать и составлять слово. Детям нравится выполнять квесты, а родителям нравится, что дети развивают смекалку и при этом не сидят на месте. Возьмите кубики или магнитную азбуку или просто напишите слово на бумаге и разрежьте на буквы. Теперь пусть ребенок выйдет (например в ванную), а вы спрячьте буквы в разнообразных местах.

Darba lapas:







ЁЖИК
