

Mācību materiāli attālinātām mācībām.

Izglītojamiem, kas apmeklē grupu ar mazākumtautību pirmsskolas izglītības programmu, paredzēti bilingvāli mācību materiāli.

Izglītojamiem, kas apmeklē grupu ar pirmsskolas izglītības mācību programmu, paredzēti mācību materiāli latviešu valodā.

Izstrādāti, pamatojoties uz: Vispārējās un profesionālās izglītības iestādēm attālinātu mācību īstenošanai vadlīnijam, <https://www.skola2030.lv> Pirmsskolēna mācīšanās attālināti mājās ieteikumiem.

Ieteikumi vecākiem, kā organizēt telpu un laiku mācībām mājās.

- Skola2030 ekspertu Arita Laukas un Gintas Kārklīņas ieteikumi vecākiem, kā organizēt un vadīt pirmsskolēna mācīšanos mājās:
<https://www.youtube.com/watch?v=cLfygNXUHGE&feature=youtu.be>
- Kā veiksmīgāk uzsākt attālinātu mācīšanos mājās: Solvitas Lazdiņas ieteikumi:
<https://www.skola2030.lv/lv/jaunumi/attalinas-macibas/ka-veiksmigak-uzsakt-attalinated-macisanos-majas>

Mēneša tēma: Taupīsim un saudzēsim! Nedēļas tēma: Kāds ir papīrs?

07.09.2020.-11.09.2020.

Ziņa bērnam

Cilvēki veido dabai draudzīgus ieradumus, saprātīgi izmantojot resursus.

Sasniedzamais rezultāts: Izrāda interesi par šo tēmu.

Vērtības un tikumi

- Daba
- Darbs
- Dzīvība
- Latvijas valsts
- Laipnība
- Drosme
- Tolerance

Mācību jomu pamatprasmes

Dabaszinātņu mācību joma

Novēro līdzenu un nelīdzenu zemes virsmu, norāda augstas un zemas vietas tuvākajā apkārtnē.
(2. posms)

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma

Dzied atbilstoši dziesmas tonalitātei un ritmam kopā ar pieaugušo. (2. posms)

Matemātikas mācību joma

Izvēlas atbilstošu ciparu (1–5) priekšmetu skaita apzīmēšanai. (2. posms)

Sociālā un pilsoniskā mācību joma

Rotaļājas un darbojas pārī un nelielā grupā. (2. posms)

Tehnoloģiju mācību joma

Mācās pareizi turēt un lietot rakstāmpiederumus un darbarīkus. (2. posms)

Valodu mācību joma

Raksta burtu elementus neierobežotā laukumā. (2. posms)

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma

Pārvietojas dažādās vidēs pēc nosacījuma: soļo, skrien, rāpo, lien, veļas, lec, mācās noturēt līdzsvaru. (2. posms)

Caurviju prasmes

Digitālās prasmes

Mācās atšķirt virtuālo pasauli no reālās un saprast digitālo tehnoloģiju lomu.

Jaunrade un uzņēmējspēja

Vēlas apgūt jaunas prasmes.

Kritiskā domāšana un problēmrisināšana

Nosaka pazīstamu situāciju, notikumu cēloņus un sekas.

Pašvadīta mācīšanās

Ievēro dienas kārtību.

Pilsoniskā līdzdalība

Piedalās kārtības un drošības noteikumu izveidē un apspriešanā, saprot, pieņem un ievēro tos.

Sadarbība

Palīdz un pieņem palīdzību.

Bērna darbība plānotā rezultāta sasniegšanai:

Stāsta par savu sazināšanās pieredzi.

Cenšas patstāvīgi tikt galā ar izvēlēto darbību.

Dzied atbilstoši dziesmas tonalitātei un ritmam kopā ar pieaugušo.

Mācās nosaukt priekšmetu raksturīgās īpašības saistībā ar to materiālu.

Nosauc priekšmetu skaitu.

Ja nepieciešams, lūdz palīdzību, padomu pieaugušajam.

Vēro pieaugušā demonstrētās ar personīgo higiēnu saistītās darbības (mazgā un slauka rokas, ķemmē matus, slaukadegunu, muti).

Vecāku darbība:

Jautā par bērna sazināšanās pieredzi

Pārrunā ar bērnu, vai rezultātu izdevās sasniegt.

Muzikālo darbību iekļauj arī dienas gaitā: dzied, iet rotaļās, klausās mūzikas ierakstus.

Pieņem bērna izteikumus un papildina tos.

Aicina ņemt, grupēt, pielikt klāt vēl vienu, skaitīt un nosaukt noteikta skaita priekšmetus sadzīves situācijās, piemēram, apģērba pogas, mašīnas riteņi, dzīvnieka ķepas.

Vēro bērna darbību, atbalsta un palīdz.

Demonstrē un aicina veikt ar personīgo higiēnu saistītās darbības.

Metodiskie materiāli mācībām mājās:

Dzejoliņi rīta rosmei.

Ir jau visi mūsu

Ir jau visi mūsu bērni sanākuši te! (2x) (iet

Rociņām - plaukš! plaukš! (plaukšķinām)

Kājiņām - taukš! taukš! (dipinām)

Labrītiņu - jums, jums, (norādām uz citiem)

Labrītiņu - mums, mums! (norādām uz sevi)

Pulkstenīti, tiku taku

Pulkstenīti, tiku taku, (kustinām rādītājpirkstu)

Paklausies, ko es tev saku: (pieliekam rādītājpirkstu pie lūpām)

Rītā labi skaļi zvani (viegli kratām rādītājpirkstu)

Tā, lai pamodini mani!



Lasīšanai:

Сказка о бумажном королевстве

Андрей Торопов

Давным-давно, где-то высоко-высоко в горах находилось бумажное королевство. А называлось оно так потому, что здесь всё было сделано из бумаги. Бумажные жители, бумажные дома, бумажные деревья, бумажные машины... Бумажные дети играли в бумажные игрушки, бумажные животные ели бумажную еду... Бумажные родители водили своих бумажных детей в бумажные школы, где бумажный учитель своей бумажной указкой водил по бумажной доске, а дети, слушая его, записывали всё своими бумажными карандашами...

И в этом самом бумажном королевстве правил бумажный король по имени Андрей. Он сидел в своем бумажном дворце на бумажном троне, и на нем постоянно была надета бумажная корона. Раз в неделю на своей бумажной карете король Андрей объезжал все свои бумажные владения. Он был очень мудрым и справедливым правителем, и жители бумажного королевства его очень любили.

У короля Андрея была жена. Её звали Марина. Она была очень красивой женщиной. У неё было много разных бумажных платьев, которые она любила надевать, прогуливаясь по аллеям бумажного парка. Королева Марина всегда помогала людям. Она выслушивала каждого местного жителя, обратившегося за помощью, и каждому из них помогала. За это жители бумажного королевства прозвали её Марина Добрейшая.

У короля и королевы было двое детей: сын Руслан и дочь Виктория. Руслан был очень мужественным мальчиком. Он всегда и везде защищал свою сестру, не смотря на то, что она была старше него на один год. А принцесса Виктория была очень красивой девочкой. Она любила петь, танцевать, играть со своими бумажными куклами и гладить своего бумажного кота Тишу.

И все люди в этом королевстве думали, что вся земля состоит из бумаги. Что на всей планете (даже очень далеко-далеко) всё, как и здесь: бумажные люди, бумажные реки, бумажные горы... Но однажды принц Руслан нашел на чердаке замка старую книгу и начал читать её. В книге рассказывалось о каком-то другом королевстве, где росли зеленая трава и деревья, светило яркое солнце. В реках этого королевства текла вода, а все дома были из кирпича и бетона. Принц Руслан не поверил написанному и подумал, что это какая-то сказка. Но всё же решил спросить у своей мамы правда ли то, что он узнал.

Королева Марина была всегда и со всеми честна и поэтому рассказала сыну всю правду. Она поведала ему, что действительно где-то очень далеко есть страна, не похожая на ту, в которой они все живут. Она рассказала, что в этой стране очень мало бумаги, зато очень много других разных вещей: земля, трава, деревья, камни, вода...

Принц Руслан очень внимательно слушал каждое слово своей мамы. Выслушав её рассказ до конца, он сказал: «Я очень хочу увидеть эту страну и живущих в ней людей. Я хочу познакомиться с ними и разузнать, как они могут жить без бумаги!». На что Марина ответила: «Эта страна находится очень далеко, и туда невозможно попасть. Иди играй, сынок, в свои бумажные игрушки и забудь про эту затею».

Но маленький принц никак не мог успокоиться. Ему постоянно стали видеться картинки, увиденные им в той старой книге. Руслан понимал, что его поступок никто не одобрит, но желание увидеть этот мир было в нем настолько сильным, что он решился на побег.

Ночью, когда все спали, он спустился по бумажной веревке с балкона и побежал в бумажный лес. В лесу было темно и очень страшно, бегало очень много разных бумажных зверей. Руслан сначала даже испугался и решил вернуться домой. Но, представив в своей голове сказочную страну, воспрял духом и пошел дальше. Долго ещё шёл принц Руслан по темному лесу и, наконец, вышел на лесную полянку. Полянка была абсолютно пустой,

и только ветер резвился на ней, склоняя деревья то в одну, то в другую сторону.

«Ветер, ветер, ветерок, – закричал Руслан – ты, ведь, летаешь по всей земле. Скажи, не видел ли ты страну, где всё не так, как здесь. Где деревянные дома и вода в реках, где растёт трава и светит яркое солнце...». Ветер ответил Руслану: «Конечно видел! Там очень красиво!!!»

«Отвези меня в эту страну – взмолил Руслан – проси всё, что хочешь, я же принц!!!». «Смешной мальчик – ответил ветер – ничего мне от тебя не надо. Я как раз собирался туда лететь, если хочешь со мной, то держись покрепче».

Руслан остановился, обернулся в сторону дома, но затем сделал шаг вперед и сказал ветру: «Я готов!».

Ветер подхватил маленького принца, и они полетели.

А в это время в бумажном королевстве наступило утро. Король Андрей очень удивился, когда не обнаружил своего сына в бумажной постели, но не предал этому никакого значения. А вот когда Руслан не вышел на завтрак, он не на шутку забеспокоился. Королева Марина рассказала мужу о вчерашнем разговоре с сыном, и он закричал: «Глупый мальчишка! Он же пропадет в этой чужеземной стране!»

Андрей очень любил свою жену и дочку и поэтому не стал ругаться. Он взял с собой бумажный мешок с бумажной едой, сел на бумажного коня и поскакал на поиски Руслана.

Тем временем, ветер уже долетел до сказочной страны и сбросил принца на берег реки. Руслан, отблагодарив ветер, стал разглядывать все предметы, окружающие его. Всё было так интересно и удивительно. Он пытался всё потрогать и даже понюхать, потому, что всё было не так, как в его королевстве. Он любовался травой и деревьями, каменными домами и птицами, пролетающими над его головой. Всё было, как в той самой книге...

И вдруг всё потемнело, солнце исчезло, и появились тёмные тучи. Ещё через мгновение сверкнула молния, раздался грохот грома и пошёл сильный дождь. Люди, гуляющие по парку, начали прятаться от дождя. Руслан же никогда в жизни ещё не видел дождя и решил остаться посмотреть.

Глупый мальчик не понимал, что от воды вся его бумажная одежда размякнет. Он просто стоял, подняв голову вверх.

Спустя десять минут тело Руслана полностью намокло, он не мог ни стоять, ни бежать... Он просто упал в лужу и лежал без движения. А люди, пробегающие мимо и не замечавшие принца, просто наступали не него ногами. Руслан переставал дышать...

И, вдруг, откуда ни возьмись, появился король Андрей. Он подхватил умирающего принца, зацепился за ветер и унёсся в даль. Пролетев немного, ветер остановился. Король Андрей положил сына на землю. Яркое солнце обогрело Руслана своими лучами, ветер же услужливо высушил его одежду... Руслан задышал, открыл глаза и прошептал: «Прости меня, папа!».

Ещё через пару минут ветер долетел до той самой лесной поляны. Король с сыном пересели на бумажного коня и поскакали в своё бумажное королевство. А в бумажном замке их уже встречали взволнованные королева Марина и принцесса Виктория.

Король Андрей был очень мудрым человеком, поэтому не стал никого ругать и рассказывать о приключениях принца Руслана. Он всего лишь произнёс, улыбнувшись: «Запомни, сынок! Дом – не там, где интересно и весело! Дом – там, где тебя любят!».

Хотите верьте, хотите нет, но я был в этом бумажном королевстве. А историю о побеге принца Руслана мне во всех подробностях рассказал бумажный рыжий кот Тиша.

Ekspimenti:

Картофель в соленой и пресной воде

В литровую банку с водой положите картофель. Он быстро пойдёт ко дну. А теперь выньте картофель, добавьте в банку 2-3 ложки обычной соли и размешайте ее. Снова положите картофель. Он не утонет, а останется плавать на поверхности.

Оказывается, плотность соленой воды выше, чем пресной. Поэтому-то и в море нам плавать легче, чем, например, в речке.

Меняем цвет

Расскажите малышу, что при соединении некоторых веществ они меняют свой цвет.

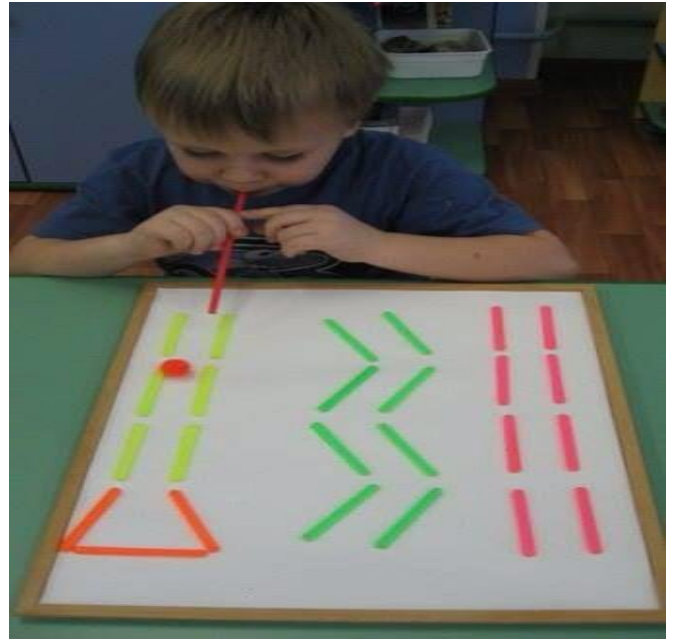
1) Возьмите разрезанную картофелину и пузырек с йодом. Спросите у ребенка, какого цвета картофелина на срезе и какого цвета йод. Затем капните на картофелину каплю йода и понаблюдайте, как изменится цвет картофелины. Объясните малышу, что в картошке содержится особое вещество - крахмал, именно поэтому получился синий цвет.

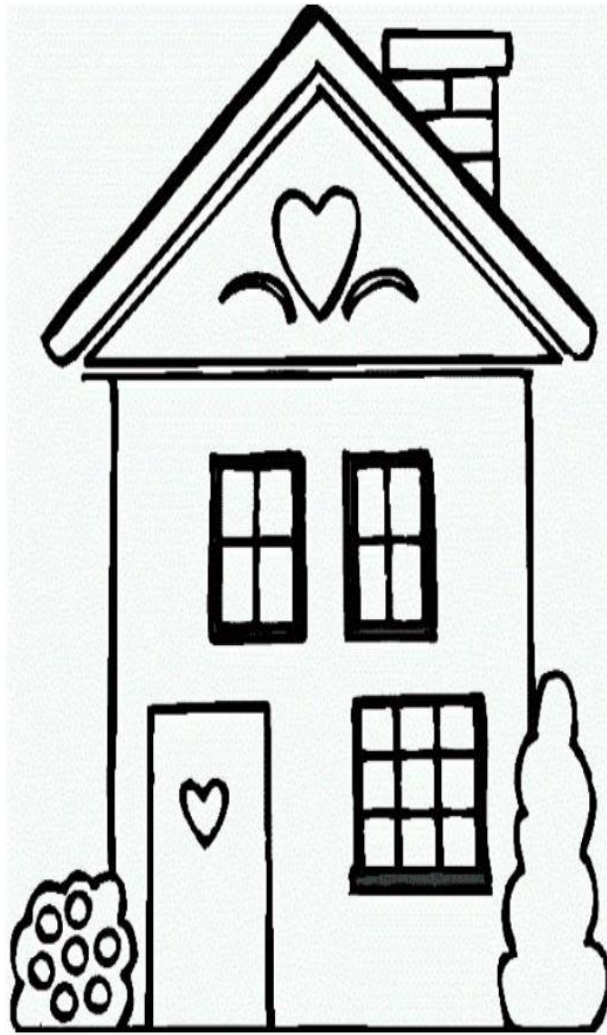


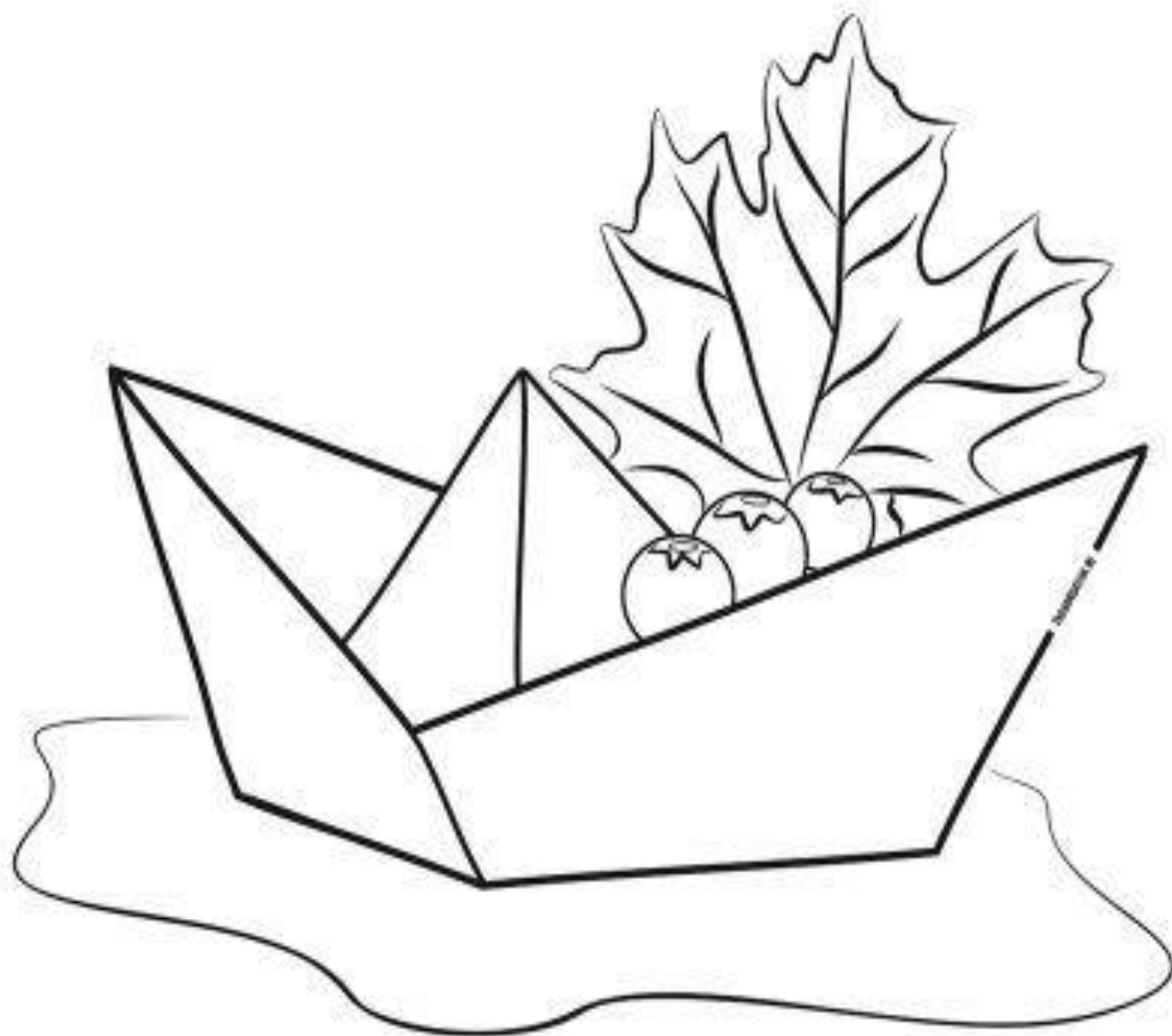
2) Капните на разрезанную картофелину вишневый сок, понаблюдайте за изменением цвета.

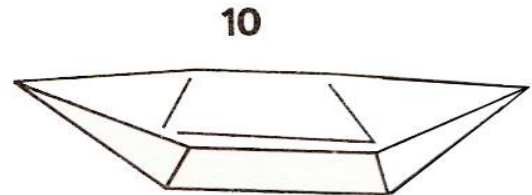
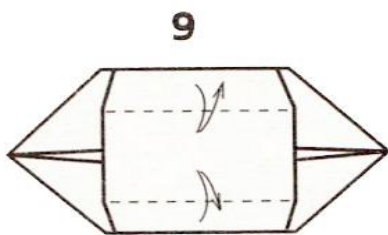
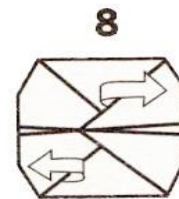
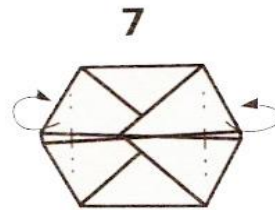
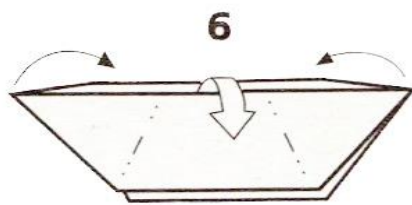
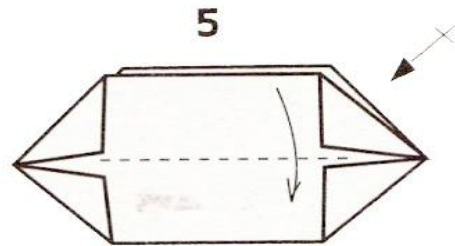
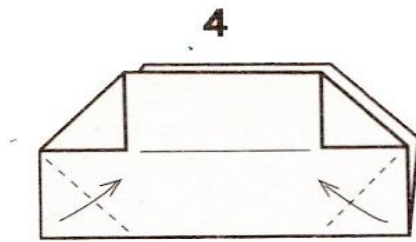
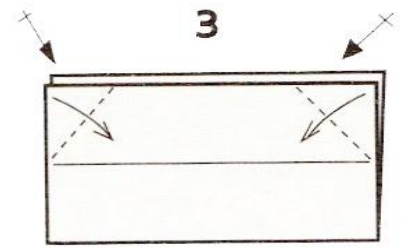
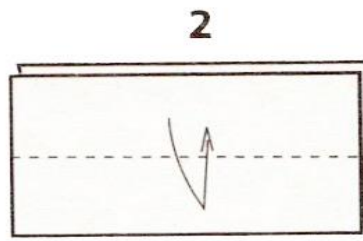
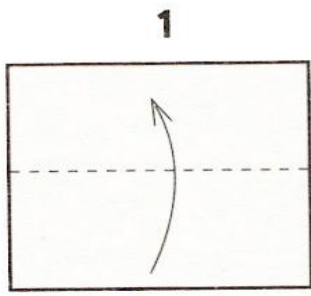
3) Возьмите свеклу и отожмите из нее немного сока в белое блюдце, возьмите лимон и также отожмите из него некоторое количество сока в другое блюдце. Спросите ребенка, какого цвета каждый сок (темно-бордовый и бесцветный). Затем добавьте в свекольный сок некоторое количество лимонного, перемешайте их и понаблюдайте за изменением цвета.

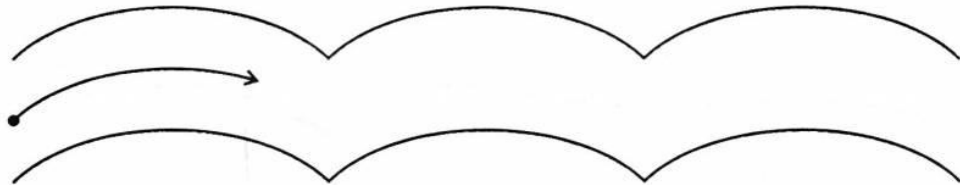
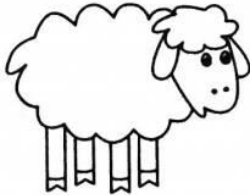
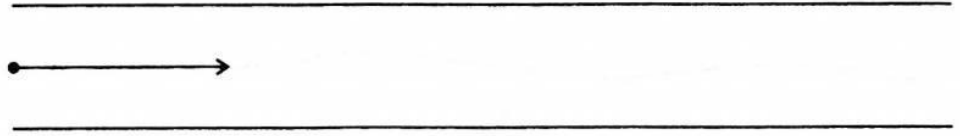
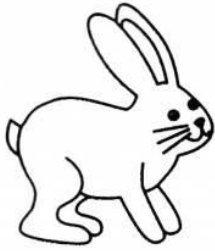
Iejas laika pavadīšanai:







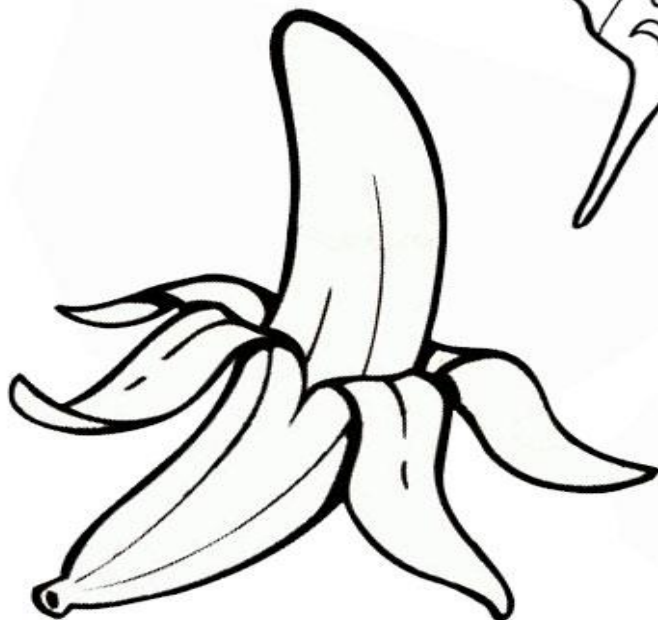




Раскрась букву Б.
Раскрась картинки и
соедини их с буквой.

Дата: _____

Имя: _____





ДВА

