

Mācību materiāli attālinātām mācībām.

Izglītojamiem, kas apmeklē grupu ar mazākumtautību pirmsskolas izglītības programmu, paredzēti bilingvāli mācību materiāli.

Izglītojamiem, kas apmeklē grupu ar pirmsskolas izglītības mācību programmu, paredzēti mācību materiāli latviešu valodā.

Izstrādāti, pamatojoties uz: Vispārējās un profesionālās izglītības iestādēm attālinātu mācību īstenošanai vadlīnijām, <https://www.skola2030.lv> Pirmsskolēna mācīšanās attālināti mājās ieteikumiem.

Ieteikumi vecākiem, kā organizēt telpu un laiku mācībām mājās.

- Skola2030 ekspertu Arita Laukas un Gintas Kārklīņas ieteikumi vecākiem, kā organizēt un vadīt pirmsskolēna mācīšanos mājās:
<https://www.youtube.com/watch?v=cLfygNXUHGE&feature=youtu.be>
- Kā veiksmīgāk uzsākt attālinātu mācīšanos mājās: Solvitas Lazdiņas ieteikumi:
<https://www.skola2030.lv/lv/jaunumi/attalinatas-macibas/ka-veiksmigak-uzsakt-attalinatu-macisanos-majas>

Mēneša temats: Pārmaiņas un pārvērtības.

Nedēļas temats: Kas aug mežā.

12.10.2020- 16.10.2020

Ziņa bērnam:

Darbojoties ar dažādām vielām un materiāliem, var novērot pārmaiņas.

Sasniedzamais rezultāts:

Ievērojot pārmaiņas, kas rodas, darbojoties ar vielām un materiāliem (piemēram, krāsām, plastilīnu, mālu, smiltīm u.c.), izrāda emocijas.

Saskata un saprot pārmaiņas, kas notiek dabā rudenī.

Vērtības un tikumi:

- Daba
- Brīvība
- Dzīvība
- Atbildība
- Drosme
- Laipnība
- Uzņēmība

Mācību jomu pamatprasmes:

- **Dabaszinātņu mācību joma**
Novēro un iepazīst tuvākajā apkārtnē sastopamos augus un dzīvniekus. (1. posms)
- **Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma**
Izmanto dažādas līnijas, laukumus, formas un krāsas radošajā darbā (1. posms)

- **Matemātikas mācību joma**

Savieto priekšmetus attiecībā viens pret vienu. (1. posms)

- **Sociālā un pilsoniskā mācību joma**

Novelk apģērbu un apavus ar pieaugušā palīdzību (1.posms)

- **Tehnoloģiju mācību joma**

Apgūst dažādus darba paņēmienus un drošības noteikumus savas ieceres īstenošanai no papīra un tekstilmateriāliem: pielīmē papīru pie pamatnes; burza papīru, lai izveidotu kādu objektu, piemēram, bumbu; plēš plānu papīru strēmelēs; lietojot šķēres, ar vienu kustību pārgriež šauru papīra sloksni. (1. posms)

- **Valodu mācību joma**

Nosauc pazīstamus priekšmetus, dzīvas būtnes un darbības, ko veic pats un citi.(1. posms)

- **Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma**

Ar prieku iesaistās fiziskajās aktivitātēs telpās un ārā, ievēro dienas režīmu. (1. posms)

Caurviju prasmes

- **Digitālās prasmes**

Mācās atšķirt virtuālo pasauli no reālās un saprast digitālo tehnoloģiju lomu.

- **Jaunrade un uzņēmējspēja**

Mācās apzināties sevi kā aktīvu un radošu personību.

- **Kritiskā domāšana un problēmrisināšana**

Lieto sadzīves darbību algoritmus pazīstamās situācijās.

- **Pašvadīta mācīšanās**

Patstāvīgi ģērbjas un kārto savas mantas.

- **Pilsoniskā līdzdalība**

Piedalās kārtības un drošības noteikumu izveidē un apspriešanā, saprot, pieņem un ievēro tos.

- **Sadarbība**

Sāk saprast, kā paša emocijas un uzvedība ietekmē citus.

Bērna darbība plānotā rezultāta sasniegšanai:

Vārdos un neverbāli pauž savas emocijas.

Darbojas ar piedāvātajiem galda piederumiem.

Izmēģina dažādus vizuālās mākslas materiālus un tehniskos paņēmienus.

Atbild uz jautājumiem.

Atbild uz jautājumu par to, ko vēlas darīt.

Mācās nosaukt novērotos augus.

Parāda priekšmetus vai dabas materiālus pēc noteiktas pazīmes, piemēram, īsu vai garu zariņu, platu vai šauru celiņu.

Darbojas ar vienkāršām mozaikām, puzzle.

Veic ar personīgo higiēnu saistītas darbības sev pieņemamā tempā.

Vecāku darbība:

Stāstot un jautājot pievērš bērna uzmanību konkrētām ikdienas darbībām.

Ja nepieciešams, atgādina, kā pareizi turēt karot

Vēro bērna darbību, diferencē uzdevumus, ja nepieciešams.

Runā ar bērnu par drošu rīcību saskarsmē ar nepazīstamiem augiem (neaiztikt nepazīstamus augus).

Piedāvā materiālus pētīšanai un radošajai darbībai.

Atbalsta bērna praktisko darbību, līdzdarbojas, palīdz bērnam.

Paredz bērnam laiku darboties individuālā tempā, izmēģināt vairākas reizes, kamēr izdodas, uzslavē par uzmanību un mērķtiecību.

Rosina veikt darbības ar sīkiem priekšmetiem, piemēram, pārlikt pupas citā traukā, skrūvēt vāciņus, izvērt stiepli vai auklu.

Sniedz īsas norādes.

Organizē pastaigas un vērojumus dabā dažādos gadalaikos

Dzejoliņi rīta rosmei.

Sveiki tev, sveiki man, (norādām uz citiem, uz sevi)

Visi kopā nākam, (soļojam)

Sveiki tev, sveiki man, (norādām uz citiem, uz sevi)

Varam (zīmēt) sākt! (plaukšķinām)

(Varam "zīmēt", "līmēt", "dejoj", "dziedāt", kas todien ieplānots, par to skaitām)

Laburītu, bērni, Saulīte jau logā, (paceļam izstieptas rokas virs galvas, grozām)

Silda, silda, silda, silda, (turot rokas krusteniski, samīļojam sevi)

Silda visus mūs! (apskaujamies)

Медвежата в чаще жили
Головой своей крутили
Вот так, вот так (круговые движения головой)
Головой своей крутили
Медвежата мед искали
Дружно дерево качали
Вот так, вот так,
(поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево)
Дружно дерево качали
А потом они ходили (ходьба по-медвежьи)
И из речки воду пили
Вот так, вот так,
И из речки воду пили (наклоны туловища вперед)
А потом они плясали
(пружинка с поворотом туловища влево и вправо)
Лапы выше поднимали
(прыжки, хлопая руками вверху)
Вот так, вот так,
Лапы выше поднимали

Заинька, попляши,
Серенький, попляши!
Вот так, вот сяк попляши!
(весело танцуем)

Заинька, подбодрись,
Серенький, подбодрись!
Вот так, вот сяк подбодрись!
(танцуем, ручки на поясе)

Заинька, топни ножкой,
Серенький, топни ножкой,
Вот так, вот сяк топни ножкой.
(топаем то левой, то правой ножкой)

Заинька, повернись,
Серенький, повернись!
Вот так, вот сяк повернись!

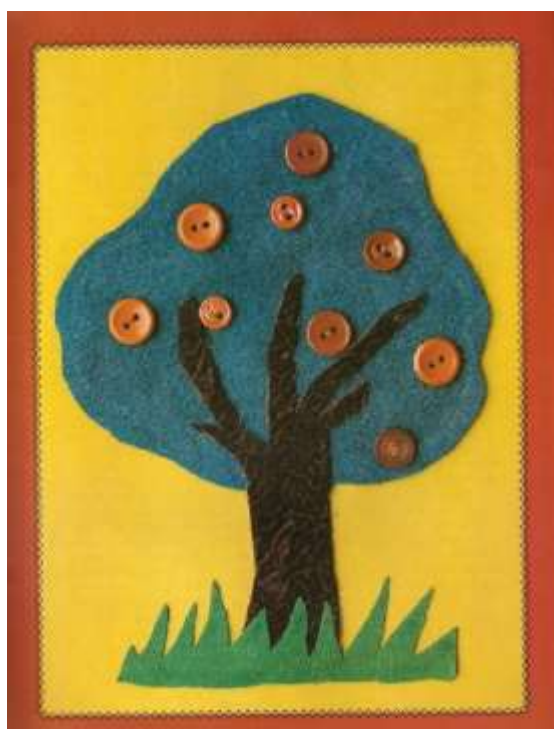
Заинька, походи,
Серенький, походи!
Вот так, вот сяк походи!

Заинька, поклонись,
Серенький, поклонись!
Вот так, вот сяк поклонись!

Iejas radošai darbībai



Daugavpils pilsētas
5.pirmskolas izglītības iestāde



Lasišanai:

<https://ihappymama.ru/iq/zagadki/zagadki-pro-les-s-otvetami/>

<https://skazkidlyadetey.ru/bratia-grimm/belosnezhka-i-sem-gnomov.html>

<http://www.pasakas.net/pasakas/latviesu-pasakas/meza-pasakas/t/to-teica-meza-sirds/>

Eksperimenti:

<https://3dnataly.com/2016/11/12/%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0-%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82%D1%8B-%D1%81-%D1%88%D0%B8%D1%88%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8/>



<http://www.tavika.ru/2015/06/gigrometr.html>



Iejas laika pavadīšanai:



Darba lapas:

