

Mācību materiāli attālinātām mācībām.

Izglītojamiem, kas apmeklē grupu ar mazākumtautību pirmsskolas izglītības programmu, paredzēti bilingvāli mācību materiāli.

Izglītojamiem, kas apmeklē grupu ar pirmsskolas izglītības mācību programmu, paredzēti mācību materiāli latviešu valodā.

Izstrādāti, pamatojoties uz: Vispārējās un profesionālās izglītības iestādēm attālinātu mācību īstenošanai vadlīnijām, <https://www.skola2030.lv> Pirmsskolēna mācīšanās attālināti mājās ieteikumiem.

Ieteikumi vecākiem, kā organizēt telpu un laiku mācībām mājās.

- Skola2030 ekspertu Arita Laukas un Gintas Kārklīņas ieteikumi vecākiem, kā organizēt un vadīt pirmsskolēna mācīšanos mājās:
<https://www.youtube.com/watch?v=cLfygNXUHGE&feature=youtu.be>
- Kā veiksmīgāk uzsākt attālinātu mācīšanos mājās: Solvitas Lazdiņas ieteikumi:
<https://www.skola2030.lv/lv/jaunumi/attalinas-macibas/ka-veiksmigak-uzsakt-attalinatedu-macisanos-majas>

Mēneša temats "Skani, mana valodiņa".

Nedēļas temats: Mārtiņi- ziemeļi vaļā vārtiņi".
09.11.2020.-13.11.2020

Ziņa bērnam: Mārtiņdienā iezīmē rudens beigas un ziemas sākumu .

Sasniedzamais rezultāts: Stāsta par novērotajām pārmaiņām dabā, mainoties gadalaikiem, diennaktij, laikapstākļiem.

Vērtības un tikumi

- Brīvība
- Cilvēka cieņa
- Daba
- Dzīvība
- Ģimene
- Latvijas valsts

- Atbildība
- Centība
- Drosme
- Mērenība
- Savaldība
- Solidaritāte
- Uzņēmība

Mācību jomu pamatprasmes

- Dabaszinātņu mācību joma
Stāsta par atšķirīgās diennakts daļās un gadalaikos novērotajām pārmaiņām dabā un laikapstākļiem. (3. posms)
- Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma
Iepazīst latviešu un citu tautu tradicionālajai kultūrai raksturīgās dejas, dziesmas, zīmes, svētkus. (3. posms)
- Matemātikas mācību joma
Nosauc objektu atrašanās vietu telpā un plaknē, lietojot jēdzienus virs, zem, pie, aiz, blakus, pa labi, pa kreisi. (3. posms)
- Sociālā un pilsoniskā mācību joma
Skaidro un atšķir labu rīcību no sliktas; vajadzības gadījumā sniedz emocionālu un praktisku atbalstu. (3. posms)
- Tehnoloģiju mācību joma
Plāno savas ieceres īstenošanas soļus, izvēlas nepieciešamos materiālus. (3. posms)
- Valodu mācību joma
Atšķir un nosauc skaņas vārdā. (3. posms)
- Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma
Ikdienā regulāri ievēro personīgo higiēnu. (3. posms)

Caurviju prasmes

- Digitālās prasmes
Mācās atšķirt virtuālo pasauli no reālās un saprast digitālo tehnoloģiju lomu.
- Jaunrade un uzņēmējspēja
Vēlas apgūt jaunas prasmes.
- Kritiskā domāšana un problēmrisināšana
- Formulē vienkāršas sakarības un darbību secību.

- Pašvadīta mācīšanās
Ievēro dienas kārtību.
- Pilsoniskā līdzdalība
Mācās ievērot un cienīt citu vajadzības un tiesības.
- Sadarbība
Mācās strādāt, izvirzot kopīgu mērķi, uzņemties un dalīt atbildību.

Bērna darbība plānotā rezultāta sasniegšanai:

- Vēro un saskata izmaiņas dabā atšķirīgos gadalaikos.
- Stāsta par redzēto un izjusto, iztēlojas darbības, notikumus un vidi, saistot stāstījumu ar savu pieredzi.
- Praktiskā darbībā nosauc priekšmetu skaitu.
- Izvēlas nepieciešamos resursus darbam, piemēram, ja zina, ka būs jāgriež papīrs, paņem papīru un šķēres.
- Izsaka dažas idejas par nepieciešamajiem materiāliem un tehnoloģiskajiem paņēmieniem ieceres īstenošanai.
- Klausās tekstus, kas tiek runāti dažādās intonācijās, un dzirdēto attēlo ar balsi, mīmiku, ķermeņa žestiem.
- Pārvieto priekšmetus sev un citiem drošā veidā.

Vecāku darbība:

- Pievērš bērna uzmanību dažādiem dabas objektiem, pauž pozitīvu attieksmi pret jebkuriem laikapstākļiem.
- Aicina pastāstīt, kādas emocijas un domas izraisīja dzirdētais un redzētais, rosina paust savu attieksmi.
- Piedāvā rakstīt ciparus uz dažādām virsmām (smiltīs, uz papīra, uz gaismas galda) neierobežotā laukumā.
- Paredz laiku, lai bērns patstāvīgi varētu sagatavoties darbam.
- Rosina izdomāt vairāk par vienu ideju ieceres īstenošanai, piemēram, gatavot dāvanu kastīti no mīksta vai cieta materiāla, sašūt no filca vai salīmēt no papīra.
- Seko, lai bērns lieto saziņas situācijai atbilstošas intonācijas.
- Seko, lai bērns ievēro drošības noteikumus, pārvietojot priekšmetus.

Rīta rosme

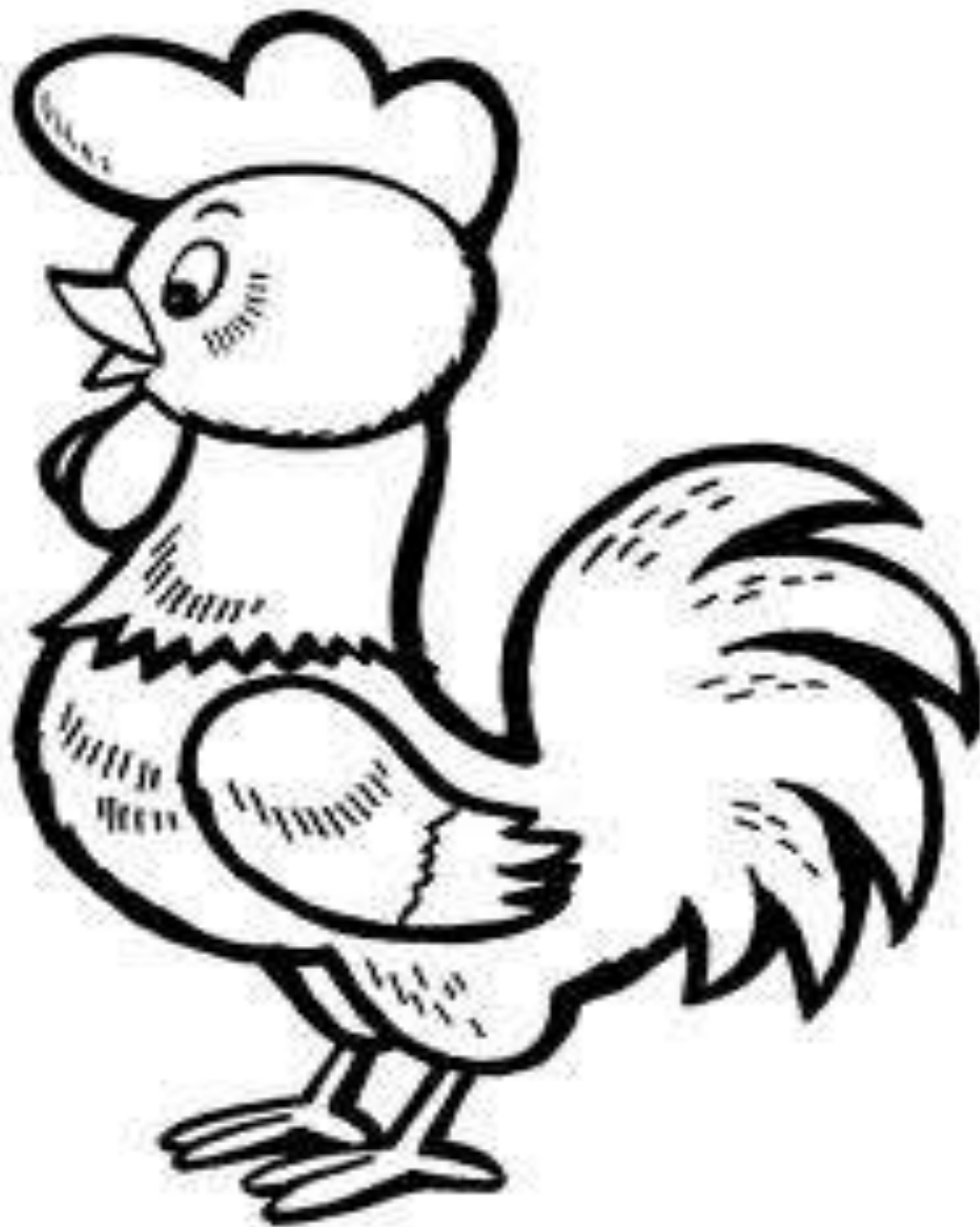
 УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ УТРЕННЕЙ ЗАРЯДКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ



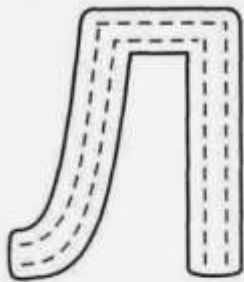
Gatavojoties Mārtiņdienas svinībām - interesanti fakti par Mārtiņdienas ēdieniem un citām tradīcijām.

1. **Jūtam ziemas tuvošanos** - Mārtiņdienā senlatviešu tradīcijās tika uzskatīta par rudens beigām un ziemas sākšanos. Līdz šai dienai jāpabeidz visi rudens darbi - jāapstrādā zeme, jānokuļ labība, jānovāc raža. Latvieši ticēja, ka, neievērojot šo noteikumu, nākamajā gadā gaidāma slikta raža.
2. **Putna gaļas cepeši** - senlatviešu tradīcijās noteikti atradīsi daudz dažādu paražu par putna gaļas ēšanu un tās nozīmi šajos svētkos. Mājas saimniekam esot jānokauj gailis, bet saimniecei - vista.
3. **Salds naktsmiers** - pēc lielā mielasta ar daudzajiem cepešiem visiem ir tūlīt pat jādodas gulēt, turklāt ir jāguļ līdz pat saullēktam, ne mazāk. Tad mājas saimei būs veiksmīgs gads līdz pat nākamajai Mārtiņdienai.
4. **Mārtiņu pītes** - viens no tradicionālajiem Mārtiņdienas ēdieniem. Tie ir plāceņi veidoti no maltās gaļas, kaņepēm, zirņiem un kartupeļiem.
5. **Laiks ģimenei** - ap Mārtiņdienu un pēc tās dienas sarūk pavisam īsas, tādēļ senlatvieši, sākot ar Mārtiņdienu līdz pavasarim, daudz laika pavadīja iekštelpās, kopā ar ģimeni stāstot pasakas un aizejošā gada piedzīvojumus.
6. **Ne tikai Latvijā** - līdzīgi svētki Mārtiņdienai tiek svinēti arī ārpus Latvijas, kā, piemēram, Vācijā, Anglijā, Zviedrijā, Dānijā, Somijā, Igaunijā.
7. **Mārtiņdienas zoss** - lai gan mūsdienās Mārtiņdienu asociējam ar svinīgo zoss cepeti, šī nav latviešu tradīcija. Zoss cepetis Mārtiņdienas svinēšanā kā tradīcija ienākusi no ģermāņu tautām. Senie latvieši turējās pie gaiļa un vistas cepešiem šajos svētkos.
8. **Saldajā medus rausis** - bagātīgajā svētku galdā īpaša vieta bija ne vien gaiļa cepetim, bet arī tradicionālajam medus rausim, kas tika gatavots īpaši godinot Mārtiņu.
9. **Mārtiņbērnu masku gājiens** - neiztikt arī bez pārgērbšanās! Mārtiņbērni parasti pārgērbjas dažādu dzīvnieku tēlos, taču vissvarīgākais - kādam noteikti jābūt zirga maskā. Šo gājienu maskās dēvē par Mārtiņa dzīšanu.
10. **Saules ēdieni** - Neskaitot Mārtiņdienas cepeti, galdā būtu jāliek dažādi apaļas formas ēdieni, tādejādi simbolizējot saulgriežus.

Zeme rīb, rati kludz,
Kas to zemi rībināja?
Nu atbrauca Mārtiņdienu
Deviņiem kumelīem.

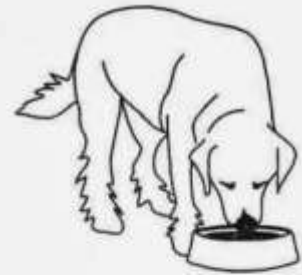


Л л	Л л
Л л	Л л
Л л	Л л
Л л	Л л
Л л	Л л
Л л	Л л
Л л	Л л
Л л	Л л
Л л	Л л
Л л	Л л



У Лаймы-собаки
Лохматые лапки.
Лайма лакает
Воду из кадки.

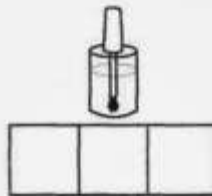
В. Кныш



1. Назови в стихотворении все слова со звуком **Л**.
2. Напиши букву **Л**.



3. Подпиши картинки.



4. Собери для Лаймы косточки, прочитай слово.

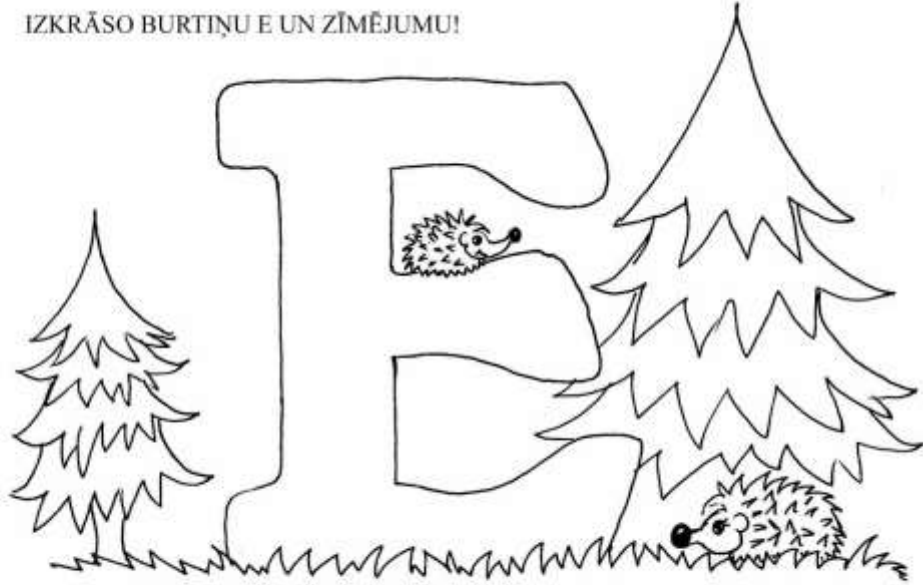


5. Подумай и скажи, чем похожи и чем отличаются собака и волк. Проговори названия животных. Хлопни столько раз, сколько в них слогов.
6. Вспомни и назови домашних и диких животных, названия которых начинаются со слогов **ЛО** и **ЛИ**.

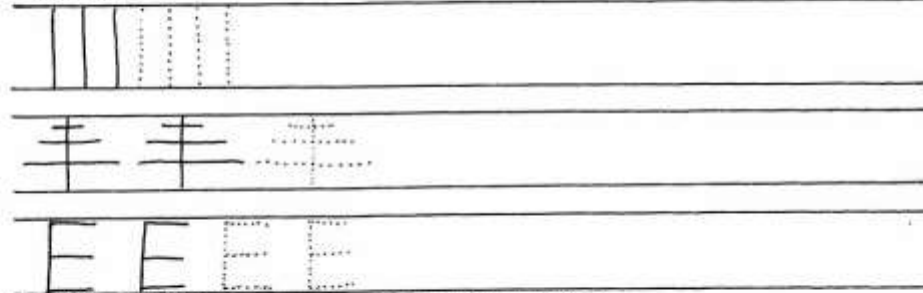
7. На что похожа буква **Л**?
Раскрась картинки.



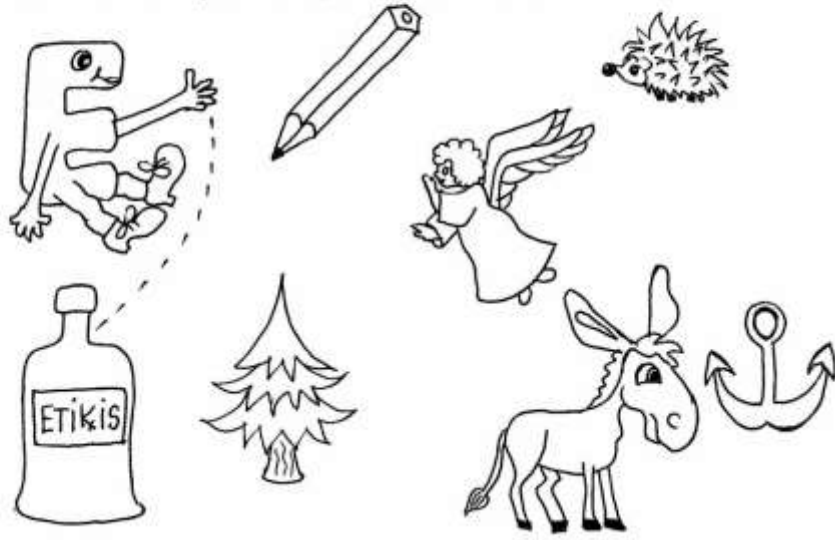
IZKRĀSO BURTĪŅU E UN ZĪMĒJUMU!



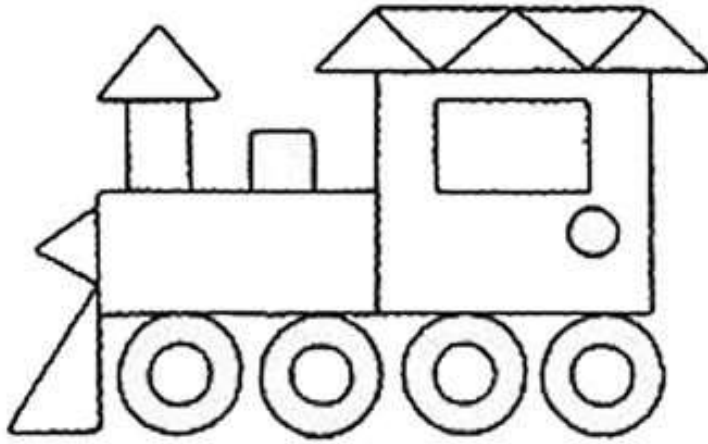
TURPINI!



SAVELC PIE BURTĪŅA LIETAS, KURAS SĀKAS AR E!



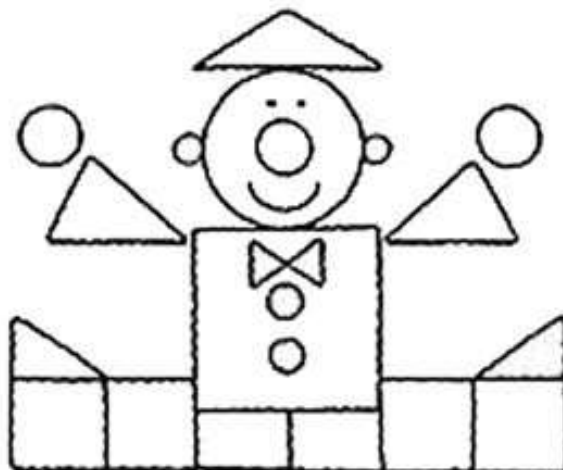
Посчитай, из скольких фигур состоит картинка



□	—
○	—
△	—
▭	—



□	—
○	—
△	—
▭	—



□	—
○	—
△	—
▭	—

Iejas radošai darbībai





Eksperimenti

Krāsu burbuļi

Vienam šādam eksperimentam jums būs nepieciešams:

- augļu sula;
- saulespuķu eļļa;
- 2 putojošās tabletes;
- dekoratīvs caurspīdīgs trauks.



Источник: <https://gameasphalt.ru/lv/eksperimenty-s-rebenkom-v-domashnih-usloviyah-zanimatelnye/>