

Mācību materiāli attālinātām mācībām.

Izglītojamiem, kas apmeklē grupu ar mazākumtautību pirmsskolas izglītības programmu, paredzēti bilingvāli mācību materiāli.

Izglītojamiem, kas apmeklē grupu ar pirmsskolas izglītības mācību programmu, paredzēti mācību materiāli latviešu valodā.

Izstrādāti, pamatojoties uz: Vispārējās un profesionālās izglītības iestādēm attālinātu mācību īstenošanai vadlīnijam, <https://www.skola2030.lv> Pirmsskolēna mācīšanās attālināti mājās ieteikumiem.

Ieteikumi vecākiem, kā organizēt telpu un laiku mācībām mājās.

- Skola2030 ekspertu Arita Laukas un Gintas Kārkliņas ieteikumi vecākiem, kā organizēt un vadīt pirmsskolēna mācīšanos mājās:
<https://www.youtube.com/watch?v=cLfygNXUHGE&feature=youtu.be>
- Kā veiksmīgāk uzsākt attālinātu mācīšanos mājās: Solvitas Lazdiņas ieteikumi:
<https://www.skola2030.lv/lv/jaunumi/attalinatas-macibas/ka-veiksmigak-uzsakt-attalinatu-macisanos-majas>

Mēneša temats: "Svinam kopā"

Nedēļas temats: "Klusi manā sirsniņā".

30.11.2020- 04.12.2020.

Ziņa bērnam: Veidot emocionāli pozitīvu attieksmi pret Adventu-Ziemassvētku gaidīšanu.

Sasniedzamais rezultāts:

Rosināt ar savu darbību piedalīties svētku gaidīšanā bērnodārzā un ģimenē.

Vērtības un tikumi:

- Brīvība
- Cilvēka cieņa
- Daba
- Darbs
- Ģimene
- Latviešu valoda
- Atbildība
- Centība
- Laipnība
-

Mācību jomu pamatprasmes:

- **Dabaszinātņu mācību joma**

Praktiskā darbībā iepazīst no plastmasas, papīra, akmens, koka izgatavotus priekšmetus. (1. posms)

- **Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma**

Izmanto mākslinieciskajā darbībā dažādus materiālus un tehniskos paņēmienus. (1. posms)

Spontāni iesaistās mākslinieciskā darbībā. (1. posms)

- **Matemātikas mācību joma**

Praktiskā darbībā atšķir jēdzienus īss, garš, plats, šaurs. (1. posms)

- **Sociālā un pilsoniskā mācību joma**

Novelk apģērbu un apavus ar pieaugušā palīdzību. (1. posms)
Piedalās pieaugušā organizētās aktivitātēs. (1. posms)

- **Tehnoloģiju mācību joma**

Apgūst dažādus darba paņēmienus un drošības noteikumus savas ieceres īstenošanai no papīra un tekstilmateriāliem: pielīmē papīru pie pamatnes; burza papīru, lai izveidotu kādu objektu, piemēram, bumbu; plēš plānu papīru strēmelēs; lietojot šķēres, ar vienu kustību pārgriež šauru papīra sloksni. (1. posms)

- **Valodu mācību joma**

Vārdiski vai ar darbību vērsas pie citiem, lai izteiktu savu vajadzību. (1. posms)

- **Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma**

Veic ar personīgo higiēnu saistītas darbības pieaugušo uzraudzībā. (1. posms)

Caurviju prasmes

- **Digitālās prasmes**

Mācās atšķirt virtuālo pasauli no reālās un saprast digitālo tehnoloģiju lomu.

- **Jaunrade un uzņēmējspēja**

Izrāda iniciatīvu.

- **Kritiskā domāšana un problēmrisināšana**

Mācās izvērtēt informācijas ticamību, pieņemt lēmumus, izdarīt izvēles un vērtēt izdarīto.

- **Pašvadīta mācīšanās**

Novērtē savu un citu darbību un tās rezultātu, paskaidro savu vērtējumu.

- **Pilsoniskā līdzdalība**

Mācās ievērot un cienīt citu vajadzības un tiesības.

- **Sadarbība**

Mācās uzklaut citus un izteikt savu viedokli.

Bērna darbība plānotā rezultāta sasniegšanai:

Atbild uz jautājumiem.

Atbild uz jautājumu par to, ko vēlas darīt.

Stāsta par savu radošo procesu.

Novelk apģērbu un apavus ar pieaugušā palīdzību.

Nosauc pazīstamus priekšmetus, dzīvas būtnes un darbības, ko veic pats un citi.

Vēro un saskata izmaiņas dabā atšķirīgos gadalaikos.

Vecāku darbība:

Pārrunā ar bērnu darba ieceri, plāno procesu un rezultātu, atbalsta bērna ieceri.

Rosina radoši attēlot novēroto un pastāstīt par radošo darbu.

Paredz bērnam laiku darboties individuālā tempā, izmēģināt vairākas reizes, kamēr izdodas, uzslavē par uzmanību un mērķtiecību. Iekārto vidi, nodrošinot iespēju bērnam pārvietot priekšmetus dažādos veidos.

Organizē pastaigas un vērojumus dabā dažādos gadalaikos.

Piedāvā attēlus, video un audio ierakstus bērna pieredzes paplašināšanai.

Piedāvā materiālus pētīšanai un radošajai darbībai.

Dzejoliņi rīta rosmei.

Actiņas skatās. (samirkšķinām)

Austiņas klausās. (aizliekam plaukstas aiz ausīm)

Rociņas plaukšķina. (plaukšķinām)

Kājiņas dipina. (dipinām)

Pelīt, pelīt, nu, nu, nu, (Ritmiski sit plaukstas)

Uzmanies no kaķa tu!

Mīkstiem soļiem kaķis nāk, (Ar rokām izteiksmīgi atdarina kaķa ķepu kustības)

Pele aliņā – spudūc! (Sasit plaukstas un aši paslēpj rokas aiz muguras)

(B. Brice.)

Rūķītis pa mež iet, (Soļo uz vietas)

Galvā sārtu micī liek, (Ar rokām virs galvas rāda rūķu cepuri)

Iet un skaita beciņas – (Ar pirkstu ritmiski rāda iedomātās beciņas.)

Tas, kas aug pie taciņas.

(B. Bric.)

Хлоп! Раз,еще раз

Мы похлопаем сейчас.

А потом скорей-скорей

Хлопай-хлопай веселей!

Пальчик о пальчик тук да тук,

Хлопай, хлопай, хлопай!

Пальчик о пальчик тук да тук,

Топай, топай, топай!

Покажи ка мне ладошки

И похлопай ты немножко

Хлоп- хлопок- хлопок,

Хлоп- хлопок- хлопок.

На меня теперь смотри (сделать любое движение)

Точно всё ты повтори.

Раз-два-три,

раз-два-три.

А теперь покажем ножки
И потопаем немножко.
Топ-топ-топ,
Топ-топ-топ.
Покажи мне ручки, ножки,
Ими поиграй немножко
(произвольные движения руками и ногами)
Раз-два-три, раз-два-три.

Idejas radošai darbībai



Iejas radošai darbībai



Lasišanai:

<https://gamejulia.ru/skazka-morozko.html>

<https://gamejulia.ru/skazka-moroz-i-morozets.html>

<http://www.novelejumi.lv/b/ziemassvetku-dzejoli-berniem/>

<http://zanimatika.narod.ru/Narabotki9.htm>

Svētvakarā

...Un lēni durvis veras:

Tēvs zaļu eglīti nes

Un zaros tai pārslas zaigo

Kā baltas zvaigznītes.

Un vienu svecīti spožu

Dedz māte un eglītē liek:

Cik gaišu un silti no viņas

Kā saulē visapkārt tiek!

”Pie Taviem šūpuļiem stāvu”, -

Tad tēvs un māte dzied,

Un lielas zilas zvaigznes

Aiz sniegainā loga zied...

/A. Saulietis/

Eksperimenti:

<http://www.tavika.ru/2015/02/snow1.html>



<http://www.tavika.ru/2015/01/bubble.html>



Iejas laika pavadīšanai:



Darba lapas:











