

Mācību materiāli attālinātām mācībām no latviešu valodas skolotājas Viktorijas Eidukas

3. posms – no 5 gadiem līdz 6 gadiem (plānotais sasniedzamais rezultāts noteikts bērnam pilnu 6 gadu vecumā – līdz pamatizglītības uzsākšanai)

Izstrādāti, pamatojoties uz: Vispārējās un profesionālās izglītības iestādēm attālinātu mācību īstenošanai vadlīnijam, <https://www.skola2030.lv> Pirmsskolēna mācīšanās attālināti mājās ieteikumiem.

Ieteikumi vecākiem, kā organizēt telpu un laiku mācībām mājās.

- Skola2030 ekspertu Arita Laukas un Gintas Kārkliņas ieteikumi vecākiem, kā organizēt un vadīt pirmsskolēna mācīšanos mājās:
<https://www.youtube.com/watch?v=cLfygNXUHGE&feature=youtu.be>
- Kā veiksmīgāk uzsākt attālinātu mācīšanos mājās: Solvitas Lazdiņas ieteikumi:
<https://www.skola2030.lv/lv/jaunumi/attalinatas-macibas/ka-veiksmigak-uzsakt-attalinatu-macisanos-majas>

Mēneša temats: Pastāsti man!

Nedēļas temats: Ko vilkt mugurā?

Peroids: 8.03 12.03

Ziņa bērnam: Ģērbjamies laikapstākļiem atbilstoši

Sasniedzamais rezultāts: Patstāvīgi ģērbjas un seko līdzi sava apģērba kārtībai, apzinās laikapstākļu ietekmi uz apģērba izvēli.

Vērtības un tikumi:

- Atbildība
- Dzīvība
- Solidaritāte
- Daba
- Centība
- Savaldība

Rīta rosmei (Rīta rosmes funkcija ir organizēt bērnu kolektīvu, pārslēgt bērna uzmanību no individuālajām rotaļām, no brīvas darbošanās uz kopēju, organizētu grupveida darbību.)

Labrīt, labrīt, (*pamājam pa labi, pa kreisi*)

To sakām mēs visi tūlīt. (*plaukšķinām*)

Labrīt, labrīt, (*pamājam pa labi, pa kreisi*)

Lai gaisma jums sirsniņā krīt! (*pieliekam plaukstas pie sirds*)

Labrīt, labrīt, (*pamājam pa labi, pa kreisi*)

To nedrīkstam aizmirst nekad, (*noraidoši grozām rādītājpirkstu*)

Labrīt, labrīt, (*pamājam pa labi, pa kreisi*)

Lai pār pasauli skan! (*plaukšķinām*)

(J. Bērziņa)

Radošai darbībai

Lido drēbes, lido kurpes,
Visam spārni pieaug aši.
Atvilktnes top tukšas knaši -
Kur pats nekārtību ķēniņš?

Kur pazudis, kur pamucis
Ir nekārtību vaininieks?
Kur meklēt mājas gariņu,
Ja visi stūri raibi?

Lido drēbes, lido kurpes,
Lido viss uz sešām pusēm.
Bet, joprojām nevaru,
Atrast mājas gariņu.

Lasišanai (Bērnu vārdu krājumu paplašināšanai)



Saliec pēc parauga apģērba nosaukumus. Jāievieto burti,burtu lodziņos.

(<https://atbalstsizcilibai.lv/2-uzdevums-5/>)

Runas aktivitātes latviešu valodas attīstībai. (Mēles mežģi! Attīsta skaidru izrunu un runas prasmes)

Hilda papildināja savu herbāriju ar hiacintes ziedu.

- Vienu rītu ripu situ, citu rītu stibu cirtu.
- Īkstīte līksmi vicina rīksti pār līksti.
- Vārna karina kārnā kaklā kristāla krelles.
- Miķelis Kāķešķē meklē ogu ķekarus.
- Loki, spoki, veci koki, ko tu savu mēli moki?
- Māte meitas – mīļas meitas, miltus mala malējiņas.
- Mini manu minamo!
- Ritin riti, rīta rasa.
- Suņburkšķis neburkšķ.

Divskaņa IE mācīšana

Sadomājiet jaunus vārdus, kuros būtu divskanis IE.

Uzsveriet vārdā patskani I, pēc tam seko ātra A izruna, atri un ritmiski savienojot, veidosies divskanis IE. Divskanī IE pirmo skaņu I var gan uzsvērt, gan pastiept, pagarināt, izdziedāt. IIIIIIELA, IIIIEVA, siiiiiiva, liiiiieila, dziiiiiedu.

Ik reiz, kad bērns pasaka divskaņa IE vietā patskani Ī, tad apstādiniet un iemāciet skaņu pēc iepriekš minētā parauga. Lai sasniegtu labāku mācīšanas rezultātu, sagatavojiet attēlu kartītes, kurās ir attēlots mācāmais vārds (attēlu kartītes ar sieru, ielu, Ievu u.c.).

Ja esiet iemācījis bērnam pareizi izrunāt vārdus ar divskani IE, tad sadomājiet pēc iespējas vairāk vārdus ar šo divskani un iesaistiet tos teikumos.

Otrs mācīšanas veids - bērns lēni un stiepti izrunā patskani Ī, pakāpeniski pārejot uz skaņu A, atskan divskanis IE.

Kā saka zirdziņš? Lēnām kopā ar bērnu izrunājam ĪĪA, ĪĪA, ĪĪA.
Atskan divskanis IE.

Pēc tam seko divskanis IE vārdos, vārda sākumā – iešu, iela, Ieva;

IE vārda vidū stapr līdzskaņiem – siers, cieta, sieva;

IE vārda beigās – sārtie, mazie, garie;

IE vārdā atkārtojas – dieviete, lielie, pieliet.

IE vārda savienojumos – Ievu laiks, ievu pušķis, ievu smarža

IE teikumos, mīklās, stāstos, pasakās un sasiītā runā.

Reiz dzīvoja Ieva, kurai piederēja ievu dārzs. Pavasarī, kad sāka ziedēt Ievas, tās izskatījās pēc tikko apsniguša baltu ziedu lauka. Ieva mīlēja pavadīt laiku ievu ziedonī, lasot šūpuļtīklā savu iemīļoto pasaku grāmatu

par ziediem. Ievu ziedonī meitene sapņoja un bieži, smaržu apreibusi, saldi iemīga. Tie bija Ievas skaistākie, saldākie sapņi dzīvē. Kādu saulainu pēcpusdienu ievu dārzā sāka pūst vējš. Smalkās ziedu lapiņas lēnām laidās zemē kā vieglas sniega pārslas. Saule mirdzēja un izgaismoja tās mirklī mūžīgā. Ieva jutās laimīga. Laime ir mirklis – īss un netverams. Balto ziedlapu mirklis, saules apspīdēts, meitenes atmiņā atausa ziemā, kad ievu dārzā lēnām krita sniega pārslas un saulē vizuļoja tik dažādās sniegpārslu formas. Laime ir mirklis – īss un netverams. Laime vairoja laimi.

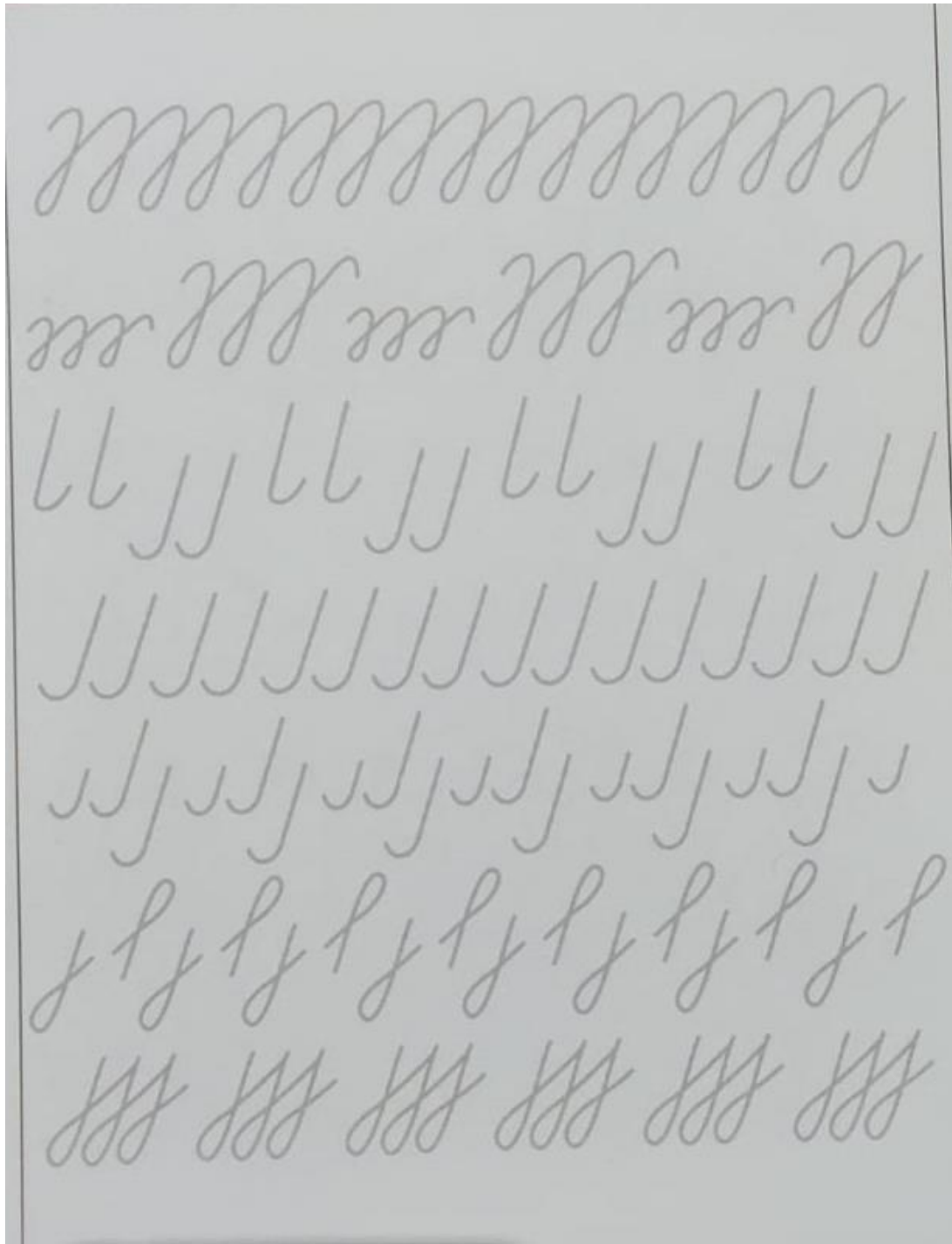
Darba lapas (Zināšanu nostiprināšanai)



Pie ko-ka ir ma-za
gul-ta.
Ivo tur la-sa grā-ma-tu.
Ir jau-ka die-na.



ie



Audio vai video pasakas (Bērnu vārdu krājumu paplašināšanai_

Video pasaka “Reiz runcis Renārs”