

Mācību materiāli attālinātām mācībām no latviešu valodas skolotājas Olgas Muļukovas

2. posms – no 3 gadiem līdz 5 gadiem (plānotais sasniedzamais rezultāts noteikts bērnam pilnu 4 gadu vecumā)

Izstrādāti, pamatojoties uz: Vispārējās un profesionālās izglītības iestādēm attālinātu mācību īstenošanai vadlīnijam, <https://www.skola2030.lv> Pirmsskolēna mācīšanās attālināti mājās ieteikumiem.

Ieteikumi vecākiem, kā organizēt telpu un laiku mācībām mājās.

- Skola2030 ekspertu Arita Laukas un Gintas Kārklīņas ieteikumi vecākiem, kā organizēt un vadīt pirmsskolēna mācīšanos mājās:
<https://www.youtube.com/watch?v=cLfygNXUHGE&feature=youtu.be>
- Kā veiksmīgāk uzsākt attālinātu mācīšanos mājās: Solvitas Lazdiņas ieteikumi:
<https://www.skola2030.lv/lv/jaunumi/attalinatas-macibas/kaveiksmigak-uzsakt-attalinatu-macisanos-majas>

Mēneša temats: Lai top!

Nedēļas temats: Laika mašīna

Periodes: 17.05 – 21.05

Ziņa bērnam: Gadā ir četri gadalaiki, rītā cilvēki mostas, naktī cilvēki guļ.

Sasniedzamais rezultāts: Uzklauša citus, iesaistās sarunā.

Vērtības un tikumi:

- Atbildība
- Dzīvība
- Solidaritāte
- Centība
- Laipnība
- Cieņa

Valodu mācību joma

- Stāsta par redzēto, dzirdēto, piedzīvoto, saskaņo vārdus teikumā. Bērna darbība plānotā rezultāta sasniegšanai
- Nosauc priekšmetu nosaukumus un to īpašības, gadalaiku un diennakts daļu nosaukums .
- Ieinteresēti klausās pedagoga stāstījumā un lasījumā.

Rīta rosmei (Rīta rosmes funkcija ir organizēt bērnu kolektīvu, pārslēgt bērna uzmanību no individuālajām rotaļām, no brīvas darbošanās uz kopēju, organizētu grupveida darbību.)

Tik - tak, tik - tak!

Tik - tak, tik - tak! (rādām ar rādītāpirkstiem)
modina pulkstantiņš.

Tik - tak, tik - tak!
labrītiņu saka viņš!
Steidzu muti nomazgāt,
(mazgājamies)
Steidzu matus saķemmēt,
(ķemmējamies)
Apģērbjos un apaujos,
(ģērbjamies)
Bērnudārzā ierodos! (viens otram
pamājam)



Radošai darbībai

Jautrā varavīksne

Nepieciešams: baltā lapa, krāsainās lapas, līme, šķēres, flomāsteri .

No sākuma uzzīmēsim un izgriezīsim divus vienādus mākoņus. Pēc tam vajag sagriezt krāsainās papīra sloksnes. Kad sloksnes ir sagrieztas, tās vajag pielīmēt pie mākonīša. Pēc tam vajag pielīmēt otru mākonī pie varavīksnes un uzzīmēt vienam mākonītis aciņas un muti.

Daugavpils pilsētas
5.pirmsskolas izglītības iestāde



Uzdevums lasīšanai (Bērnu vārdu krājumu paplašināšanai)

Pasaka “Kāpēc saule un mēness dzīvo debesīs”)

Pirms daudziem gadiem saule un ūdens bija lieli draugi, un abi dzīvoja uz zemes kopā. Saule visai bieži mēdza viesoties pie ūdens, turpretim ūdens nekad neciemojās pie saules. Kad saule beidzot jautāja ūdenim, kāpēc tas viņu nekad neapciemo, ūdens atbildēja, ka saules māja nav pietiekami liela, un, ja viņš atvestu līdzīgu vēl savus ļaudis, viņš izdzīvotu sauli ārā no savas mājas.

Ūdens teica: „Ja tu vēlies, lai es tevi apciemotu, tev ir jāuzceļ ļoti liela māja, bet es tevi brīdinu, ka tā aizņems milzum daudz vietas, jo man ir pulka ļaužu.“

Saule apsolīja uzcelt ļoti lielu māju, un drīz pēc tam atgriezās mājās pie savas sievas mēness, kura, saulei atverot durvis, sagaidīja to ar plašu smaidu. Saule pastāstīja mēnesim, ko tā bija apsolījusi ūdenim, un nākamajā dienā uzsāka būvēt milzīgu māju, kurā bija paredzēts uzņemt savu draugu.

Kad māja bija pabeigta, saule ielūdza ūdeni apciemot viņu.

Kad ūdens ieradās pie mājas durvīm, viņš paaicināja pie sevis sauli un jautāja, vai viņš droši var nākt šajā mājā, un saule atbildēja: „Jā, nāc iekšā, mans draugs!“

Ūdens tad sāka ieplūst mājā kopā ar zivīm un visiem ūdens iemītniekiem.

Drīz vien ūdens dziļums bija līdz ceļiem, un viņš jautāja saulei, vai tas joprojām var droši ienākt. Saule atkal atbildēja: „Jā, protams.“ Un, tā ūdens turpināja ieplūst mājā.

Kad ūdens bija vienā līmenī ar cilvēka galvu, ūdens sacīja saulei, „Vai tu vēlies, lai vēl kādi no mani ļaudīm ienāktu?“ un abi - gan saule, gan mēness atbildēja: „Jā,“ neapjauzdami, kas noticis. Ūdens turpināja plūst, līdz saulei un mēnesim bija jāmeklē glābiņš uz jumta.

Atkal ūdens uzdeva to pašu jautājumu saulei un atkal saņēma to pašu atbildi. Cilvēki turpināja ierasties, un drīz ūdens pārpludināja jumta virsmu. Saule un mēness bija spiesti pacelties debesīs, kur tie dzīvo vēl šo baltu dienu.



Runas aktivitātes latviešu valodas attīstībai

(Māris Čaklais)

GRĪDA

Trai rīdi rīdi,
trais rīdi rīdi,
balti ir griesti,
bet kāda ir grīda?

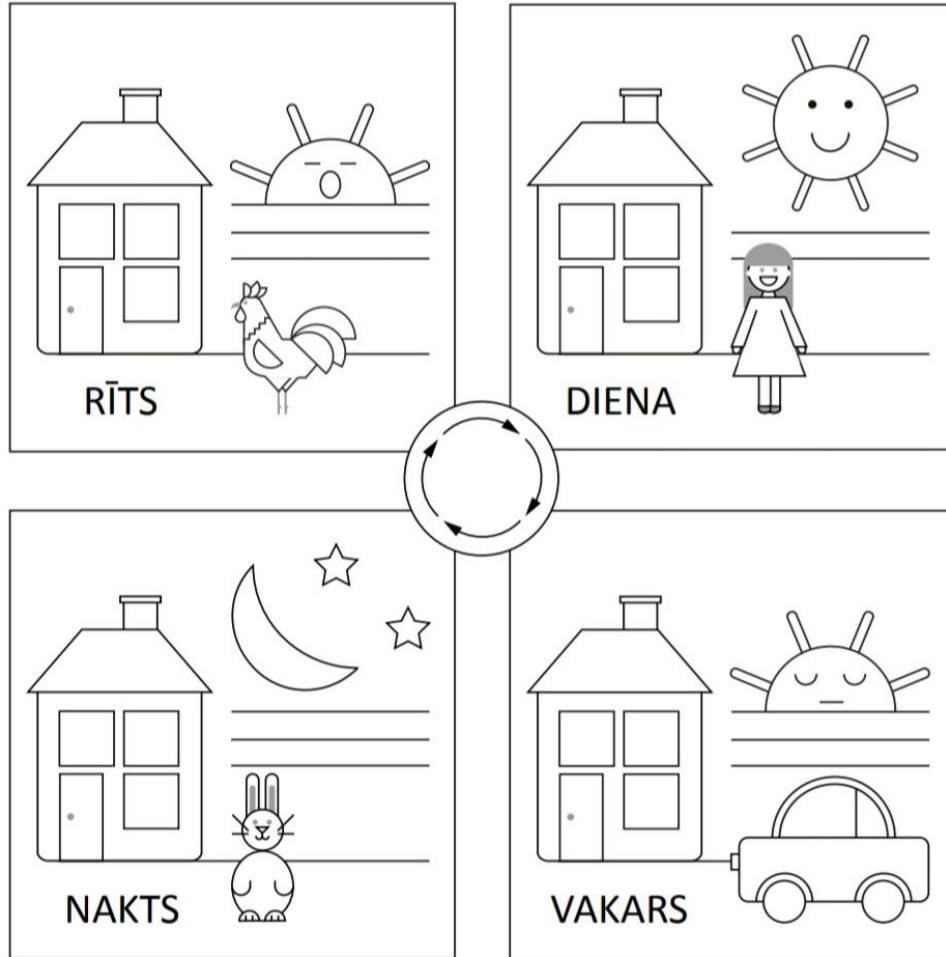
Grīda ir brūna
kā meža sūna,
grīda ir dzeltena
kā jūras smiltiņa,
grīda ir zaļa
kā zāle skaļa.

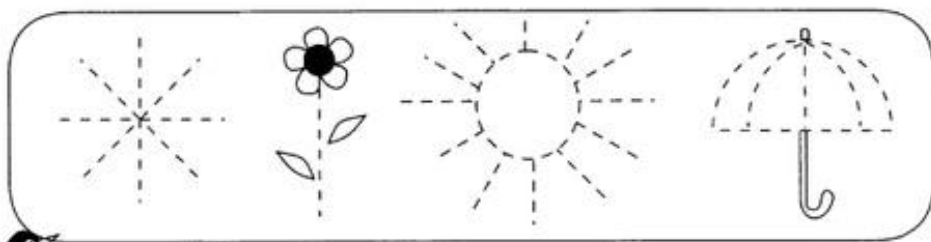
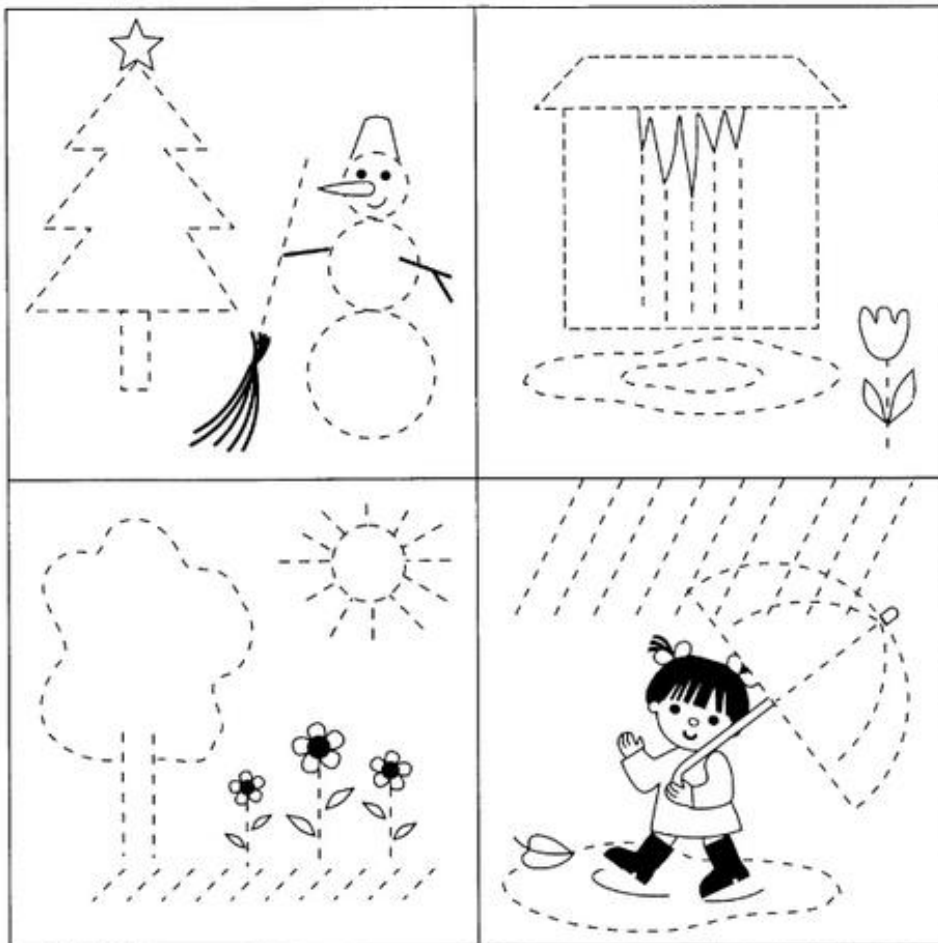
Kā alnim, kā stirnai,
kā vizbulei pirmajai,
kā maija vabolei,
kā dārza ābolam,

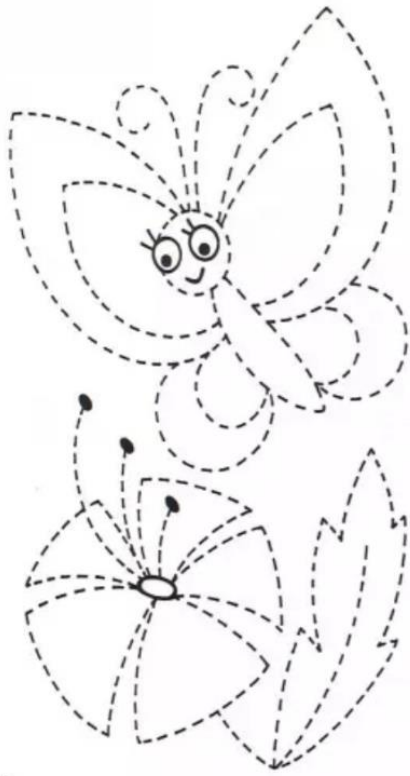
trais rīdi rīdi,
trais rīdi rīdi,
tāda ir arī
cilvēkiem grīda.

Darba lapas (zināšanu nostiprināšanai)

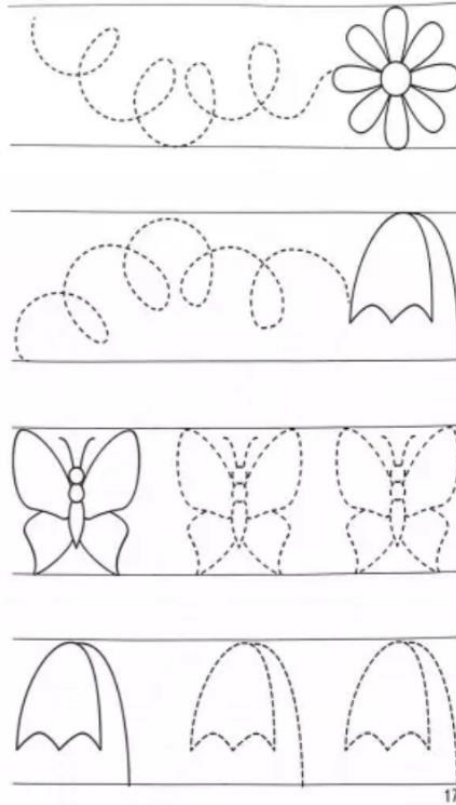
Aplūko attēlus ar diennakts daļām un izkrāso.







16



17

Audio vai video pasakas (Bērnu vārdu krājumu paplašināšanai)

Pasaka ar uzdevumu “Taurenis kurš prata skaitīt ”

<https://youtu.be/VonuGTIITbU>