

Mācību materiāli attālinātām mācībām.

Izglītojamiem, kas apmeklē grupu ar mazākumtautību pirmsskolas izglītības programmu, paredzēti bilingvāli mācību materiāli.

Izglītojamiem, kas apmeklē grupu ar pirmsskolas izglītības mācību programmu, paredzēti mācību materiāli latviešu valodā.

Izstrādāti, pamatojoties uz: Vispārējās un profesionālās izglītības iestādēm attālinātu mācību īstenošanai vadlīnijam, <https://www.skola2030.lv> Pirmsskolēna mācīšanās attālināti mājās ieteikumiem.

Ieteikumi vecākiem, kā organizēt telpu un laiku mācībām mājās.

- Skola2030 ekspertu Arita Laukas un Gintas Kārkliņas ieteikumi vecākiem, kā organizēt un vadīt pirmsskolēna mācīšanos mājās:
<https://www.youtube.com/watch?v=cLfygNXUHGE&feature=youtu.be>
- Kā veiksmīgāk uzsākt attālinātu mācīšanos mājās: Solvitas Lazdiņas ieteikumi:
<https://www.skola2030.lv/lv/jaunumi/attalinatas-macibas/ka-veiksmigak-uzsakt-attalinatu-macisanos-majas>

Mēneša temats: Taupīsim un saudzēsim! Nedēļas temats: : Kāds ir papīrs?

13.09.2021.-17.09.2021.

Ziņa bērnam

Cilvēki veido dabai draudzīgus ieradumus, saprātīgi izmantojot resursus.

Sasniedzamais rezultāts: Izrāda interesi par šo tēmu.

Vērtības un tikumi

Darbs
Dzīvība
Ģimene
Cilvēka cieņa
Atbildība
Drosme
Laipnība
Latvijas valsts

Mācību jomu pamatprasmes

Dabaszinātņu mācību joma

- Iesaistās tuvākās apkārtnes sakopšanas darbos. (3. posms)

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma

- izmanto dažādas līnijas, laukumus, formas un krāsas radošajā darbā. (1. posms)

Matemātikas mācību joma

- Nosauc objektu atrašanās vietu telpā un plaknē, lietojot jēdzienus virs, zem, pie, aiz, blakus, pa labi, pa kreisi. (3. posms)

Sociālā un pilsoniskā mācību joma

- Apģērbjas ar pieaugušā palīdzību. (2. posms)

Tehnoloģiju mācību joma

- Apgūst dažādus darba paņēmienus un drošības noteikumus savas ieceres īstenošanai no papīra un tekstilmateriāliem: pielīmē papīru pie pamatnes; burza papīru, lai izveidotu kādu objektu, piemēram, bumbu; plēš plānu papīru strēmelēs; lietojot šķēres, ar vienu kustību pārgriež šauru papīra sloksni. (1. posms)

Valodu mācību joma

- Atbild uz vienkāršiem jautājumiem par zināmiem priekšmetiem, dzīvām būtnēm un darbībām (maz. t.). (2. posms)

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma

- Pārvietojas dažādās vidēs pēc nosacījuma: soļo, skrien, rāpo, lien, veļas, lec, mācās noturēt līdzsvaru. (2. posms)

Caurviju prasmes

Digitālās prasmes

- Zina noteikumus, kas jāievēro, lietojot dažādus informācijas nesējus, tai skaitā digitālās ierīces.

Jaunrade un uzņēmējspēja

- Mācās apzināties sevi kā aktīvu un radošu personību.

Kritiskā domāšana un problēmrisināšana

- Lieto sadzīves darbību algoritmus pazīstamās situācijās.

Pašvadīta mācīšanās

- Ievēro dienas kārtību.

Pilsoniskā līdzdalība

- Piedalās kārtības un drošības noteikumu izveidē un apspriešanā, saprot, pieņem un ievēro tos.

Sadarbība

- Sāk saprast, kā paša emocijas un uzvedība ietekmē citus.

Bērna darbība plānota rezultāta sasniegšanai:

- **Dabaszinātņu mācību joma.** Sakārto savu darba vietu.
- **Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma.** Neierobežotā laukumā zīmē vertikālas, horizontālas, liektas, laužas līnijas, ripuļus un virpuļus, liek punktus.
- **Matemātikas mācību joma.** Nosauc objekta atrašanās vietu telpā un plaknē.
- **Sociālā un pilsoniskā mācību joma.** Cenšas veikt darbības noteiktā laikā, piemēram, uzvilkt vai novilkt apavus.
- **Tehnoloģiju mācību joma.** Apgūst līmēšanas secību: uzklāj līmi uz līmējamā papīra, uzliek papīru uz pamatnes, piespiež.
- **Valodu mācību joma.** Klausās un atkārto sev zināmus vārdus.
- **Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma.** Ieklausās pedagoga skaidrojumā par ikdienā paredzētajām darbībām.

Skolotāja darbība:

- **Dabaszinātņu mācību joma.** Pozitīvi novērtē bērna ieinteresētību uzturēties sakārtotā vidē, bērna iniciatīvu un piedalīšanos apkārtnes sakopšanā.
- **Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma.** Darbojas kopā ar bērnu un komentē savu darbību.
- **Matemātikas mācību joma.** Piedāvā rotaļas, kurās izmantoti objektu atrašanās vietas raksturojumi.

- **Sociālā un pilsoniskā mācību joma.** Aicina bērnu veikt darbības noteiktā laikā, piemēram, uzvilkt vai novilkt apavus pirms kustību aktivitātēm.
- **Tehnoloģiju mācību joma.** Piedāvā bērnam problēmsituāciju, kurā būtu nepieciešams apgūt jauno prasmi, piemēram, lācītim pielīmēt acis un ausis.
- **Valodu mācību joma.** Runā nesteidzīgi, gramatiski pareizi, dažādās intonācijās.
- **Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma.** Pārrunā, kuras ir ikdienas darbības, piemēram, ēdienreizes, atpūta, un kāpēc tās nepieciešamas.

Metodiskie materiāli mācībām mājās:

**Pirmdiena
13.09.2021**

Rita rosme

«Тарелочки»

Раз – хлопок, два – хлопок,
Повторяй за мной, дружок
Громко хлопай, будь смелей!
Веселее! Веселей!
И. п.: стоя, руки опущены
Хлопки – «тарелочки»

Lasišana

Стихи про бумагу

Простой бумаги свежий лист!
Ты бел как мел. Не смят и чист.
Твоей поверхности пока
Ничья не тронула рука.
Чем станешь ты? Когда, какой
Исписан будешь ты рукой?
Кому и что ты принесешь:
Любовь? Разлуку? Правду? Ложь?

Склейте корабль, солдата,

Паровоз, машину, шпагу.

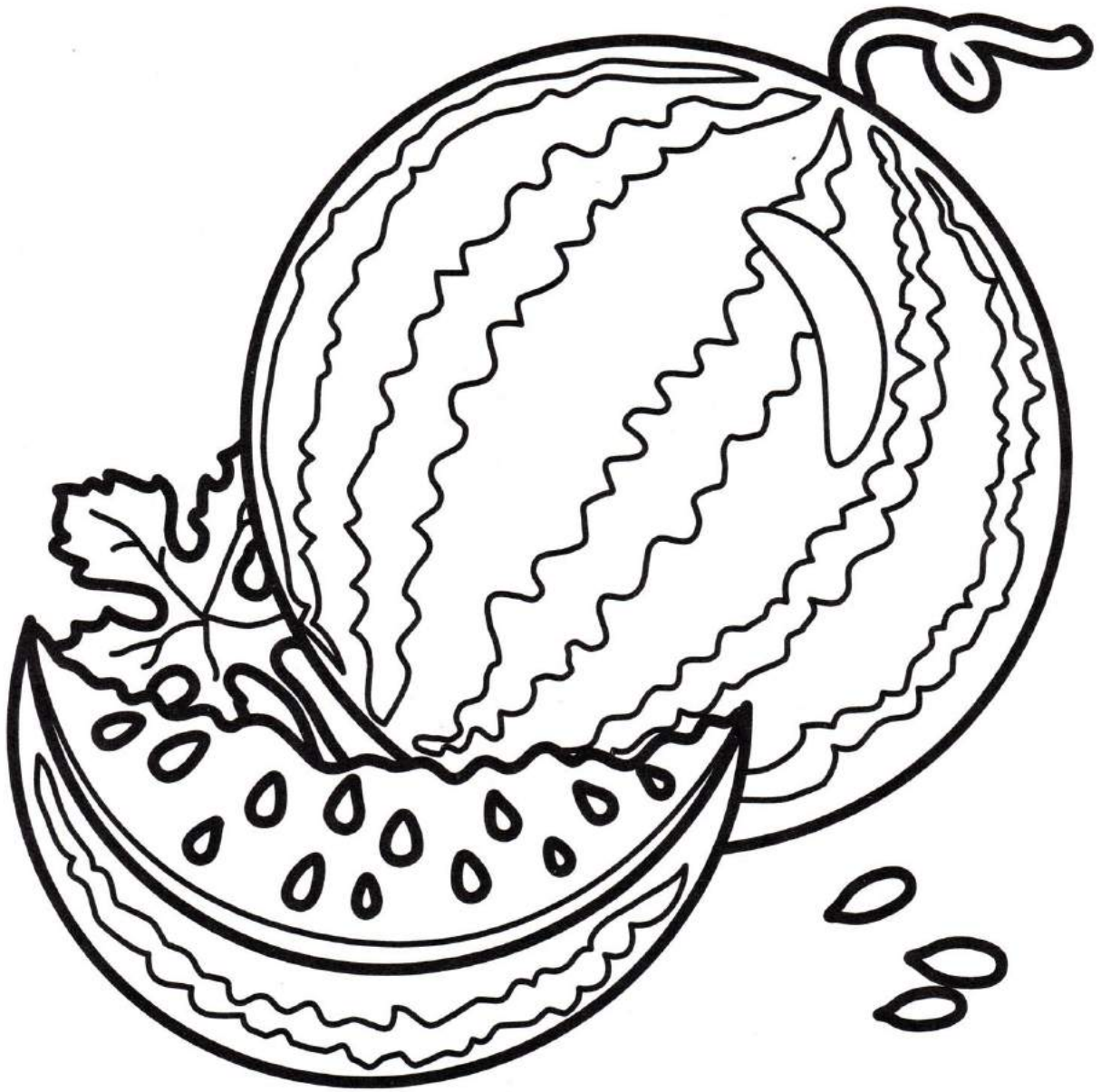
А поможет вам, ребята,

Разноцветная бумага.

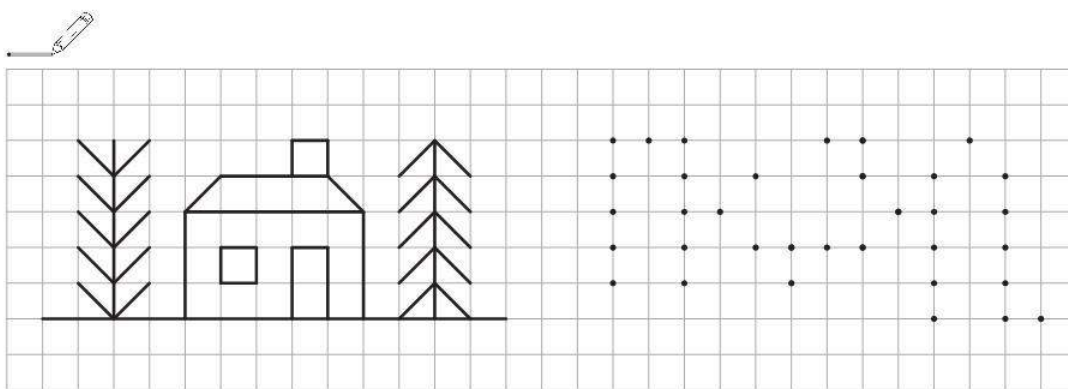
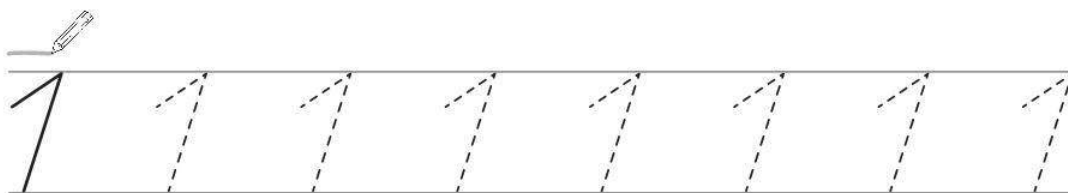
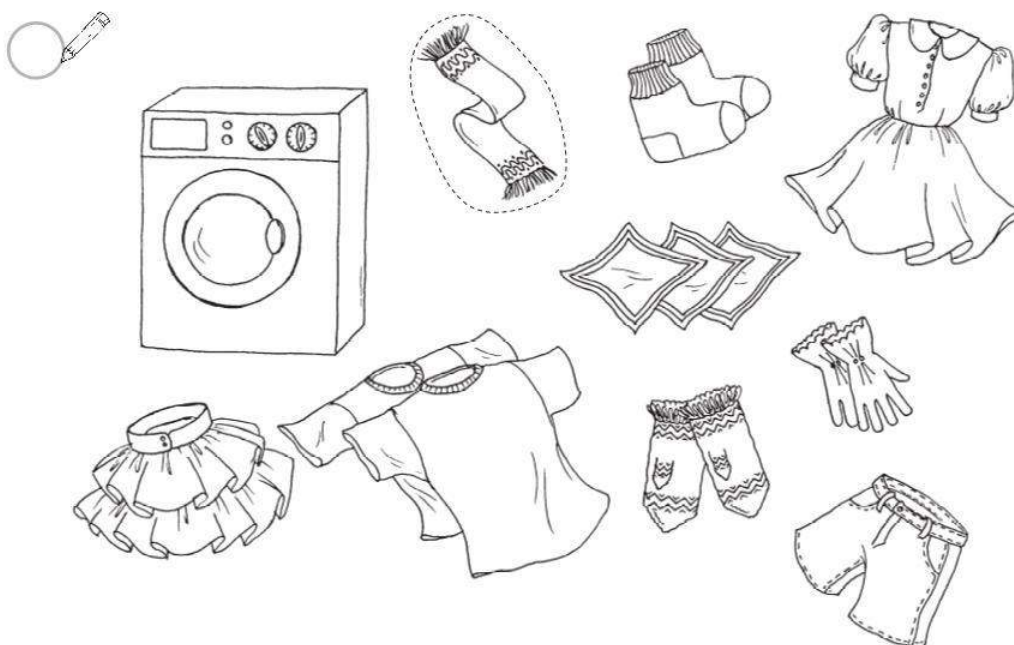
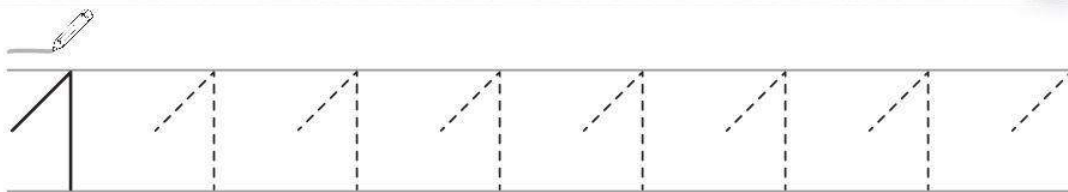
Eksperimenti



Darba lapas



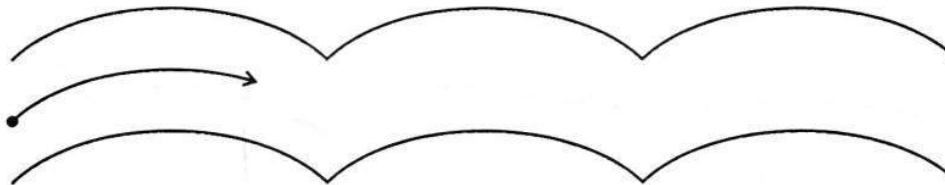
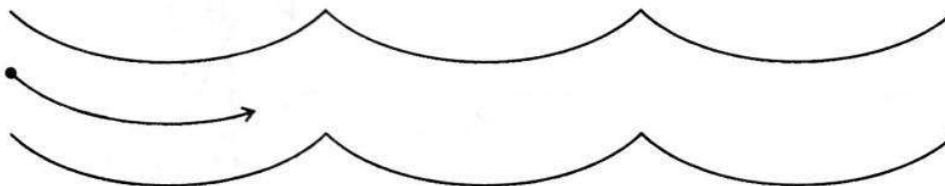
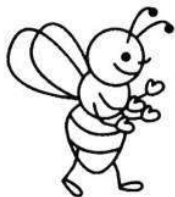
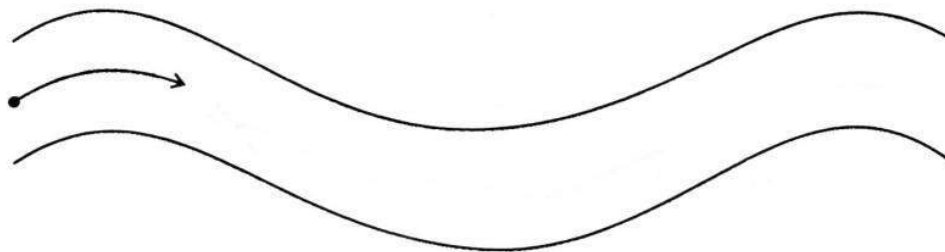
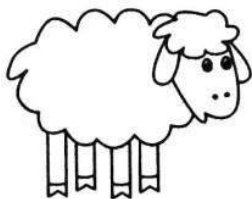
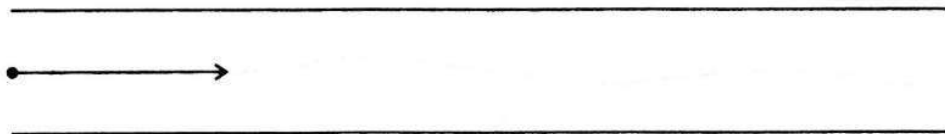
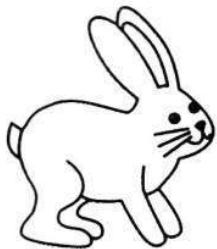
2. skaitļu lapa



Otrdiena

14.09.2021

Darba lapas



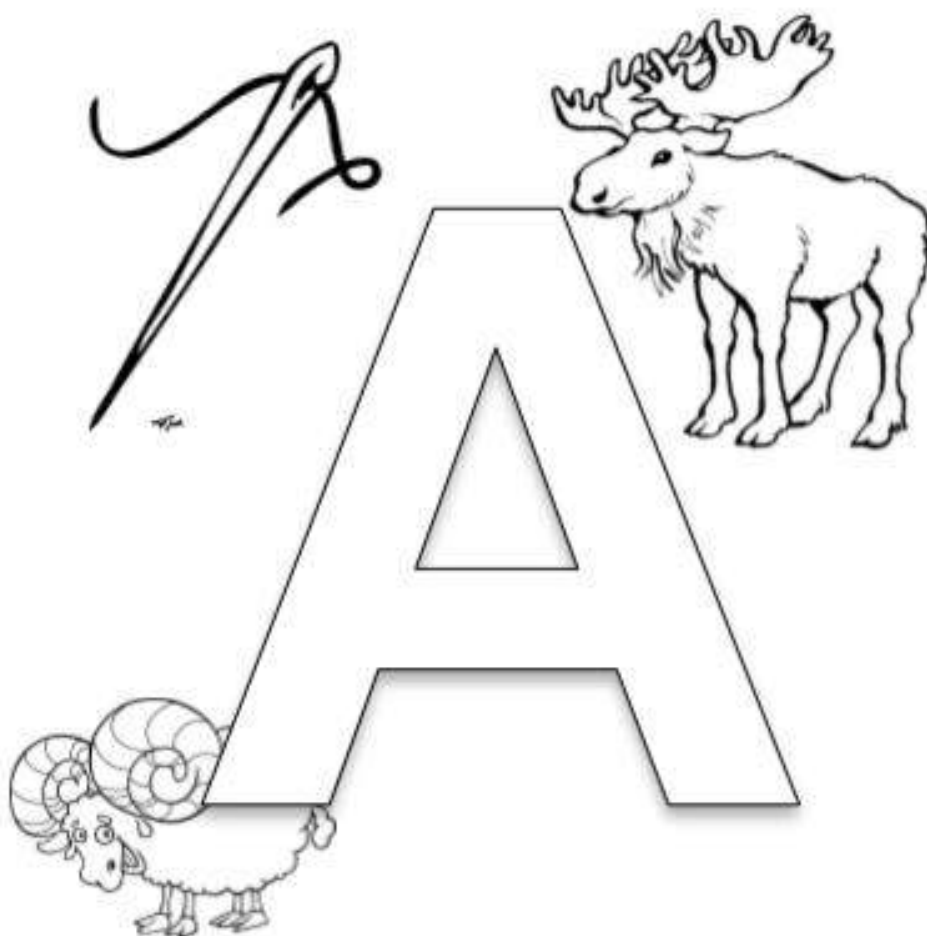
Iejas radošai darbībai



Trešdiena

15.09.2021

Darba lapas:



A A

A A

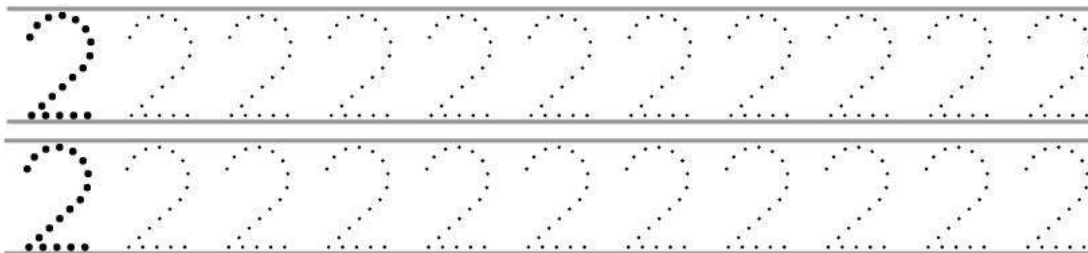
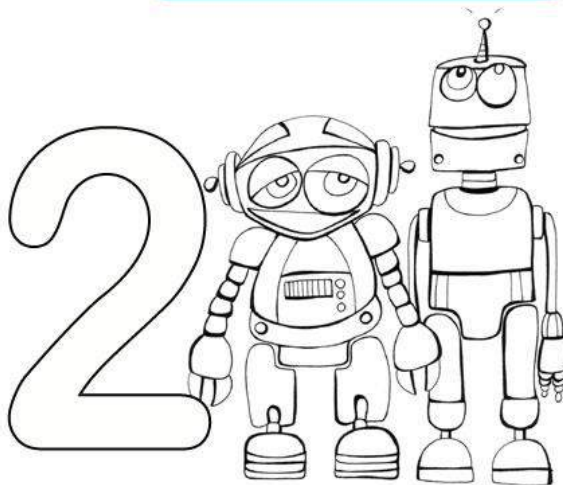
Цифра Два

Дата: _____

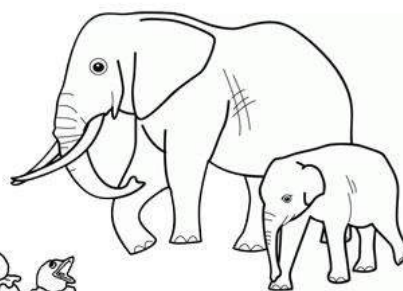
Имя: _____

А вот это - цифра два:
Есть и хвост, и голова
С длинной шеей лебединой,
Переходит шея в спину.

Хвостик пририсуй к спине:
Двойка - чёткая вполне.
В написании сложна:
Тренировка здесь нужна!

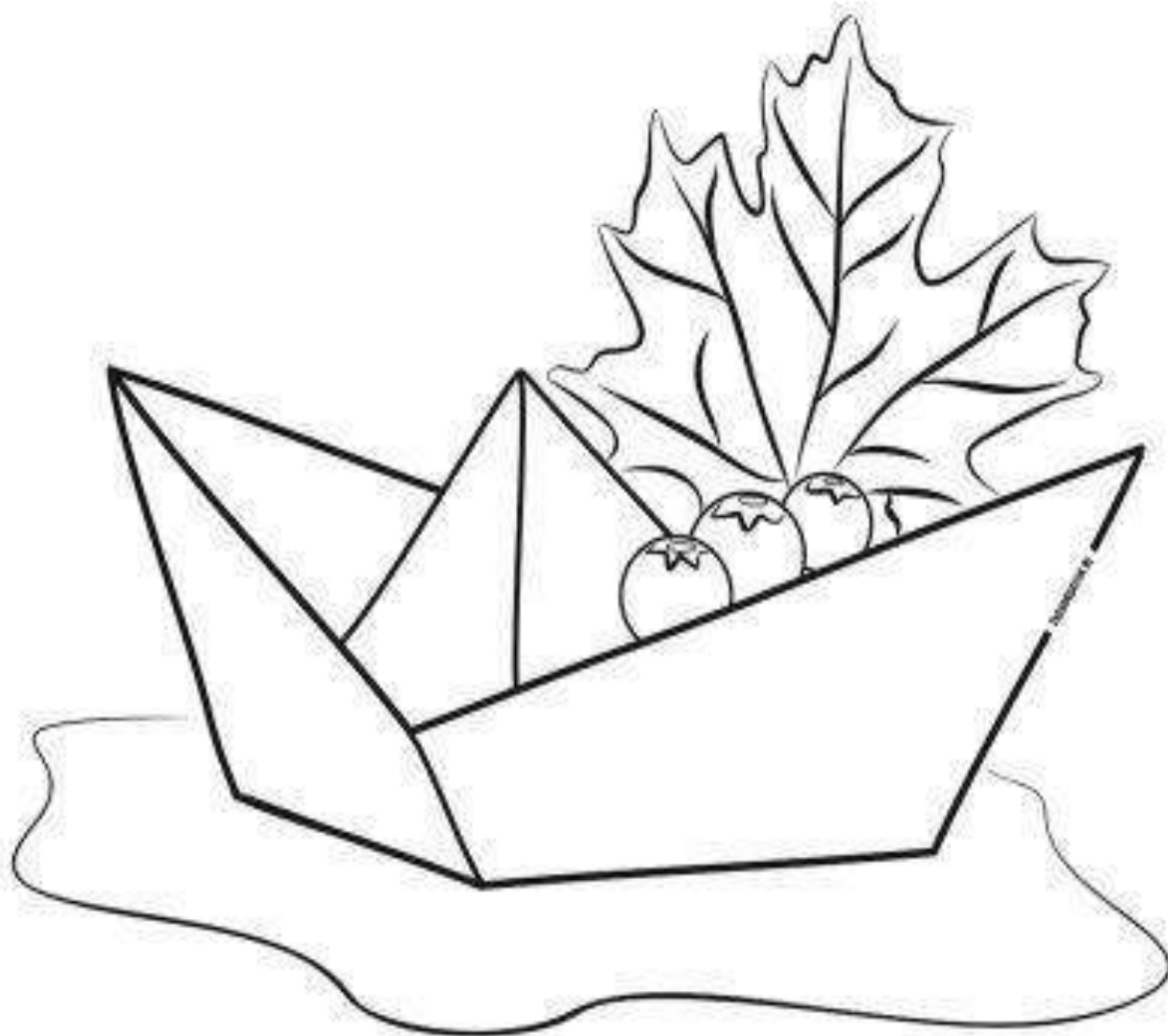


Соедини цифру и картинку .



Ceturdiena

16.09.2021



Idejas radošai darbībai



Piektdiena

17.09.2021



ДВА

