

Mācību materiāli attālinātām mācībām.

Izglītojamiem, kas apmeklē grupu ar mazākumtautību pirmsskolas izglītības programmu, paredzēti bilingvāli mācību materiāli.

Izglītojamiem, kas apmeklē grupu ar pirmsskolas izglītības mācību programmu, paredzēti mācību materiāli latviešu valodā.

Izstrādāti, pamatojoties uz: Vispārējās un profesionālās izglītības iestādēm attālinātu mācību īstenošanai vadlīnijām, <https://www.skola2030.lv> Pirmsskolēna mācīšanās attālināti mājās ieteikumiem.

Ieteikumi vecākiem, kā organizēt telpu un laiku mācībām mājās.

- Skola2030 ekspertu Arita Laukas un Gintas Kārklīņas ieteikumi vecākiem, kā organizēt un vadīt pirmsskolēna mācīšanos mājās:
<https://www.youtube.com/watch?v=cLfygNXUHGE&feature=youtu.be>
- Kā veiksmīgāk uzsākt attālinātu mācīšanos mājās: Solvitas Lazdiņas ieteikumi:
<https://www.skola2030.lv/lv/jaunumi/attalinas-macibas/ka-veiksmigak-uzsakt-attalinatedu-macisanos-majas>

Novembris

1.nedēļa

Mēneša temats: Panti, dziesmas, pasakas

Nedēļas temats: Mēs esam pilsētā

Ziņa bērnam: Tuvākajā apkārtnē var novērot ēkas, mājas, kokus, transportu un citus objektus.

Sasniedzamais rezultāts: Ieinteresēti klausās un aktīvi piedalās pasaku, skaitāmpantu, tautasdziesmu u.c. skandēšanā.

Vērtības un tīkumi

- Daba
- Ģimene
- Latvijas valsts
- Uzņēmība
- Atbildība
- Laipnība
- Drosme

Mācību jomu pamatprasmes

- **Dabaszinātņu mācību joma**

Praktiskā darbībā iepazīst no plastmasas, papīra, akmens, koka izgatavotus priekšmetus. (1. posms)

- **Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma**

Izmanto dažādas līnijas, laukumus, formas un krāsas radošajā darbā. (1. posms)

Brīvi kustas mūzikas pavadījumā. (1. posms)

- **Matemātikas mācību joma**

Atšķir priekšmetu apaļas un stūrainas formas apkārtējā vidē. (1. posms)

- **Sociālā un pilsoniskā mācību joma**

Atpazīst Latvijas karogu. (1. posms)

- **Tehnoloģiju mācību joma**

Apgūst dažādus darba paņēmienus un drošības noteikumus savas ieceres īstenošanai no papīra un tekstilmateriāliem: pielīmē papīru pie pamatnes; burza papīru, lai izveidotu kādu objektu, piemēram, bumbu; plēš plānu papīru strēmelēs; lietojot šķēres, ar vienu kustību pārgriež šauru papīra sloksni. (1. posms)

- **Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma**

Veic ar personīgo higiēnu saistītas darbības pieaugušo uzraudzībā. (1. posms)

- **Valodu mācību joma**

Ieklausās tekstā, reaģē uz to ar emocijām, darbību un valodu. (1. posms)

Caurviju prasmes

- **Digitālās prasmes**

Mācās atšķirt virtuālo pasauli no reālās un saprast digitālo tehnoloģiju lomu.

- **Jaunrade un uzņēmējspēja**

Mācās apzināties sevi kā aktīvu un radošu personību.

- **Kritiskā domāšana un problēmrisināšana**

Mācās izvērtēt informācijas ticamību, pieņemt lēmumus, izdarīt izvēles un vērtēt izdarīto.

- **Pašvadīta mācīšanās**

Mācās izvīrīt savas darbības mērķi.

- **Pilsoniskā līdzdalība**

Mācās darboties videi draudzīgi, izvēloties darbam atbilstošus resursus un saudzīgi tos lietojot.

- **Sadarbība**

Sāk saprast, kā paša emocijas un uzvedība ietekmē citus.

Bērna darbība plānotā rezultāta sasniegšanai:

Valodu mācību joma: Klausās tekstu un reaģē uz tā saturu ar mīmiku, kustībām, vārdiem.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma: Vēro apkārtnē valsts karogu.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma: Neierobežotā laukumā zīmē vertikālas, horizontālas, liektas, laužas līnijas, ripuļus un virpuļus, liek punktus.

Dabaszinātņu mācību joma: Aplūko, tausta priekšmetus, kuri izgatavoti no plastmasas, papīra, akmens, koka.

Matemātikas mācību joma: Darbojas ar apaļiem un stūrainiem priekšmetiem, telpiskām figūrām.

Tehnoloģiju mācību joma: Burza papīru plaukstās, pirkstos, izveidojot sev vēlamu formu (apaļu vai garenu).

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma: Veic ar personīgo higiēnu saistītas darbības sev pieņemamā tempā.

Vecāku darbība:

Valodu mācību joma: Izsaka aicinājumu vai lūgumu veikt darbību; runā īsiem teikumiem.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma: Pievērš uzmanību valsts karogam, stāsta, ka pēc tā var pazīt un atšķirt Latviju.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma: Darbojas kopā ar bērnu un komentē savu darbību.

Dabaszinātņu mācību joma: Rosina iepazīt un veikt darbības materiālu un priekšmetu izpētei, pievēršot uzmanību tipiskajām īpašībām.

Matemātikas mācību joma: Piedāvā sajukt priekšmeta formu ar plaukstu, pirkstu, pēdu.

Tehnoloģiju mācību joma: Sagatavo nepieciešamos materiālus papīra līmēšanai, burzīšanai, plēšanai, griešanai.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma: Demonstrē un aicina veikt ar personīgo higiēnu saistītās darbības.

Dzejoliši rīta rosmei.

Labu rītu saulītei! (pastiepjam rokas uz augšu)

Labu rītu zemītei! (pieliekam plaukstas pie grīdas)

Labu rītu actiņām! (pieskaramies acīm)

Labu rītu austiņām! (pieskaramies ausīm)

Labu rītu rociņām! (izstiepjam un pagrozām rokas)

Labu rītu kājiņām! (padipinām ar kājiņām)

(Sasveicināties var ar dažādām ķermeņa daļām vai arī ar klātesošajiem)

Labu rītu, bērni, Saulīte jau logā, (paceļam izstieptas rokas virs galvas, grozām)

Silda, silda, silda, silda, (turot rokas krusteniski, samīļojam sevi)

Silda visus mūs! (apskaujamies)



Pirmdiena

Iejas laika pavadīšanai:



Lasīšanai:

Kukulītis

Reiz dzīvoja vecītis un vecenīte.

Kādu dienu viņi izcepa Kukulīti.

Kukulītis bija karsts, tāpēc vecīši nolika Kukulīti uz palodzes, lai tas atdziest.

Kukulītis nolēca no palodzes un aizbēga.

Kukulītis devās iepazīt pasauli.

Pa ceļam Kukulītis satika kaķi.

Kaķis gribēja Kukulīti apēst, bet Kukulītis lūdza: „Lūdzu, neēd mani!”

Kukulītis pastāstīja kaķītim pasaciņu par to, kā viņš aizbēga no vecīšiem.

Kamēr kaķītis klausījās, Kukulītis aizbēga.

Kukulītis gāja tālāk un satika sunīti.

Sunītis arī gribēja Kukulīti apēst, bet Kukulītis lūdza: „Lūdzu, neēd mani!”

Kukulītis pastāstīja sunītim pasaciņu par to, kā viņš aizbēga no vecīšiem un no kaķīša.

Kamēr sunītis klausījās, Kukulītis aizbēga.

Kukulītis turpināja savu ceļu un drīz satika lapsu.

Arī lapsa gribēja apēst Kukulīti, bet Kukulītis lūdza: „Lūdzu, neēd mani!”

Kukulītis pastāstīja lapsai pasaciņu par to, kā viņš aizbēga no vecīšiem, no kaķīša un no sunīša.

Lapsa bija viltīga, viņa teica Kukulītim: „Es slikti dzirdu, uzkāp man uz pleca un izstāsti pasaciņu vēlreiz!”

Kukulītis uzkāpa lapsai uz pleca, pieliecās pie lapsas auss.

AMM-ŅAM-ŅAM — un lapsa uzreiz apēda Kukulīti.

Ekspierimenti:

<https://www.odevaika.ru/blog/287018/8-osennikh-eksperimentov-dlya-detey/>

Otrdiēna

Idejas laika pavadīšanai:



Lasīšana

<http://adatinja.blogspot.com/2012/04/dzejoli-par-rudeni.html>

Eksperimenti:

<https://biomagic27.blogspot.com/2016/02/6.html>

Trešdiena

Iejas laika pavadīšanai:



Lasīšanai:

<https://ik-ptz.ru/lv/diktanty-po-russkomu-yazyku--5-klass/osen-zolotava-vysohli-cvety-stihotvoreniya-dlya-detei-na-temu-osen.html>

Eksperimenti:

<https://www.labyrinth.ru/blog/zanimatelnye-zadachi/pouchitelnye-i-veselye-opyty-dlya-detej/>

Ceturdiena

Iejas laika pavadīšanai:



Lasīšanai:

<http://www.dzejoli.com/par-rudeni/>

Eksperimenti:

<https://biomagic27.blogspot.com/2016/02/6.html>

Piekdiena

Iejas laika pavadīšanai:



Lasīšanai:

http://www.pasakas.lv/pasakas/latviesu-pasakas/latviesu_tautas_pasakas/p/princeses-pazimes/

Eksperimenti:

<https://biomagic27.blogspot.com/2016/02/6.html>

Darba lapas:









