

**Mācību materiāli attālinātām mācībām no latviešu valodas
skolotājas Olgas Muļukovas**

**2. posms – no 3 gadiem līdz 5 gadiem (plānotais sasniedzamais
rezultāts noteikts bērnam pilnu 4 gadu vecumā)**

Izstrādāti, pamatojoties uz: Vispārējās un profesionālās izglītības iestādēm attālinātu mācību īstenošanai vadlīnijam, <https://www.skola2030.lv>Pirmsskolēna mācīšanās attālināti mājās ieteikumiem.

Ieteikumi vecākiem, kā organizēt telpu un laiku mācībām mājās.

□Skola2030 ekspertu Arita Laukas un Gintas Kārklīņas ieteikumi vecākiem, kā organizēt un vadīt pirmsskolēna mācīšanos mājās:

<https://www.youtube.com/watch?v=cLfygNXUHGE&feature=youtu.be>

- Kā veiksmīgāk uzsākt attālinātu mācīšanos mājās: Solvitas Lazdiņas ieteikumi:
<https://www.skola2030.lv/lv/jaunumi/attalinas-macibas/kaveiksmigak-uzsakt-attalinated-macisanos-majas>

Mēneša temats: Emociju pasaule

Nedēļas temats: Kam lūgt palīdzību?

Mēnesis: Februāris

Nedēļa:3.nedēļa

Ziņa bērnam: Ir tādi burvju vārdi kā „Paldies!”, „Lūdzu!”,

„Atvainojiet!”, „Piedodiet!”, „Paldies!”, „Uz redzēšanos!”.

Sasniedzamais rezultāts: Stāsta par redzēto, dzirdēto, piedzīvoto, saskaņo vārdus teikumā.

Vērtības un tikumi:

- Atbildība
- Dzīvība
- Solidaritāte
- Daba
- Centība
- Latviešu valoda
- Ģimene
- Laipnība
- Līdzcietība
- Mērķtiecība

Bērna darbība plānotā rezultāta sasniegšanai

- Klausās skolotāja un citu bērnu teiktajā, nepārtrauc runātāju.
- Atkārto cita teikto, jautā par neskaidro, sagaida atbildi uz savu jautājumu.
- Stāsta par piedzīvoto.

- **Pirmdiena:** Burta "G" apguve

Iejas burta "G" apguvei:

- Salikt burtu "G" no konfektēm, rotaļlietām, dažādiem augļiem, klučiem u.c. materiāliem
- Ar pirkstiem zīmēt burtu "G" gaisā
- Pārvilkt vecāku rakstītus burtus "G"
- Rādīt attēlus, kuru nosaukums sākās ar skaņu "G" un nosaukt attēlā redzamos priekšmetus (piem: **gailis, govs, gulbis, galva, grozs, garš, grāmata, gliemezis**)

Burta "G" krāsojamās lapas:



Pieejams: <https://eidinta.wixsite.com/abcburtini>



Mācību līdzeklis pirmsskolas vecuma bērniem “Es mācos
alfabētu”, Apgāds Zvaigzne ABC

Otrdiena:

Runas aktivitātes latviešu valodas attīstībai (Skaitāmpanti bērna attīstībai)

Jāzeps Osmanis


Lūdzu, lūdzu un paldies

Man draugs saka: lūdzu, –
Es viņam: paldies.
Es viņam: paldies, – viņš man: lūdzu.
Viņš man: lūdzu, – es vēlreiz: paldies.
Es vēlreiz: paldies, – viņš vēlreiz: lūdzu.
– Lūdzu, lūdzu!
– Paldies, paldies!
Sakiet, lūdzu, – cik ilgi tā ies?
– Cik ilgi būs lūdzu, tik ilgi – paldies.
– Cik ilgi – paldies, tik ilgi būs lūdzu.
– Ā! Paldies...
– Lūdzu!



Kopā ar vecākiem apskati attēlu! Iemācieties runāt burvju vārdus!
Noskaidrojiet, kāpēc ir vajadzīgi burvju vārdi un kur mēs tos pielietojam.

Burvju vārdi



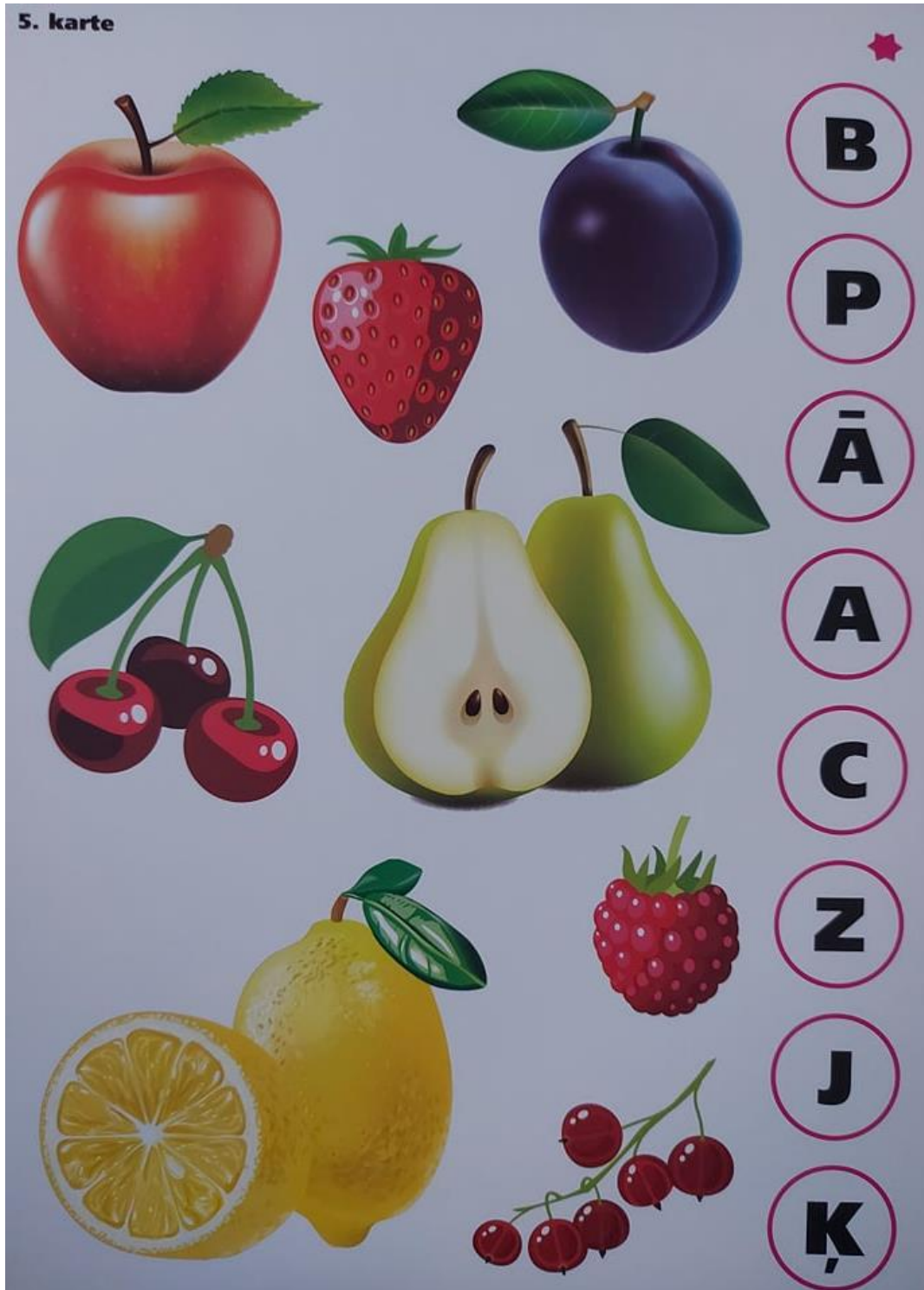
Kāpēc mums ir vajadzīgi burvju vārdi? Kur pielietojam?

Materiāls izgūts no: <https://ppt-online.org/725765>

Trešdiena:

Apskati attēlus un nosauc burtus, kurus pazīsti! Atrodi katram attēlam pirmo skaņu. Ar svītru saveļc attēlus ar atbilstošu pirmo vārda skaņu! Uz lapas vai burtnīcā, uzraksti kādu no dotajiem burtiem un uzzīmē priekšmetu vai objektu, kas sākās ar doto burtu. (Piem. A- ananass, B – bumba u.t.t.)

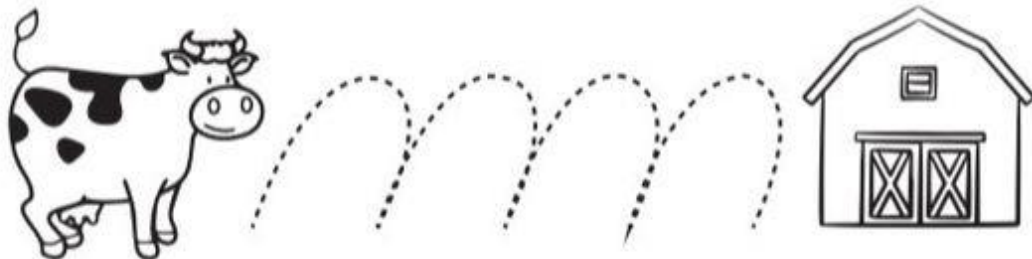
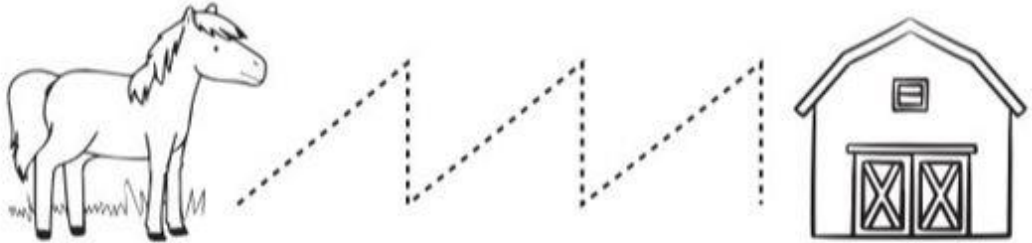
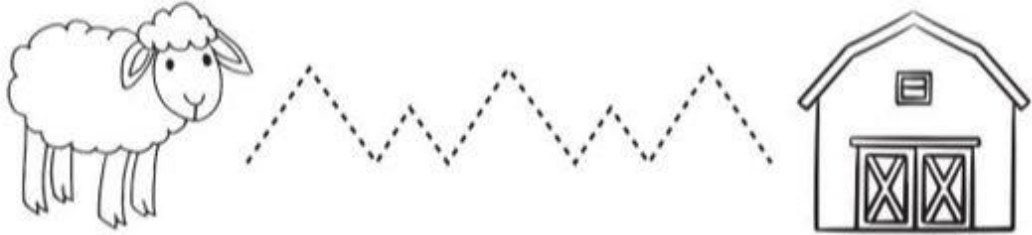
Ja nepazīsti burtus, tad mācies pareizi izrunāt augļu un ogu nosaukumus un nosaukt augļu krāsas!

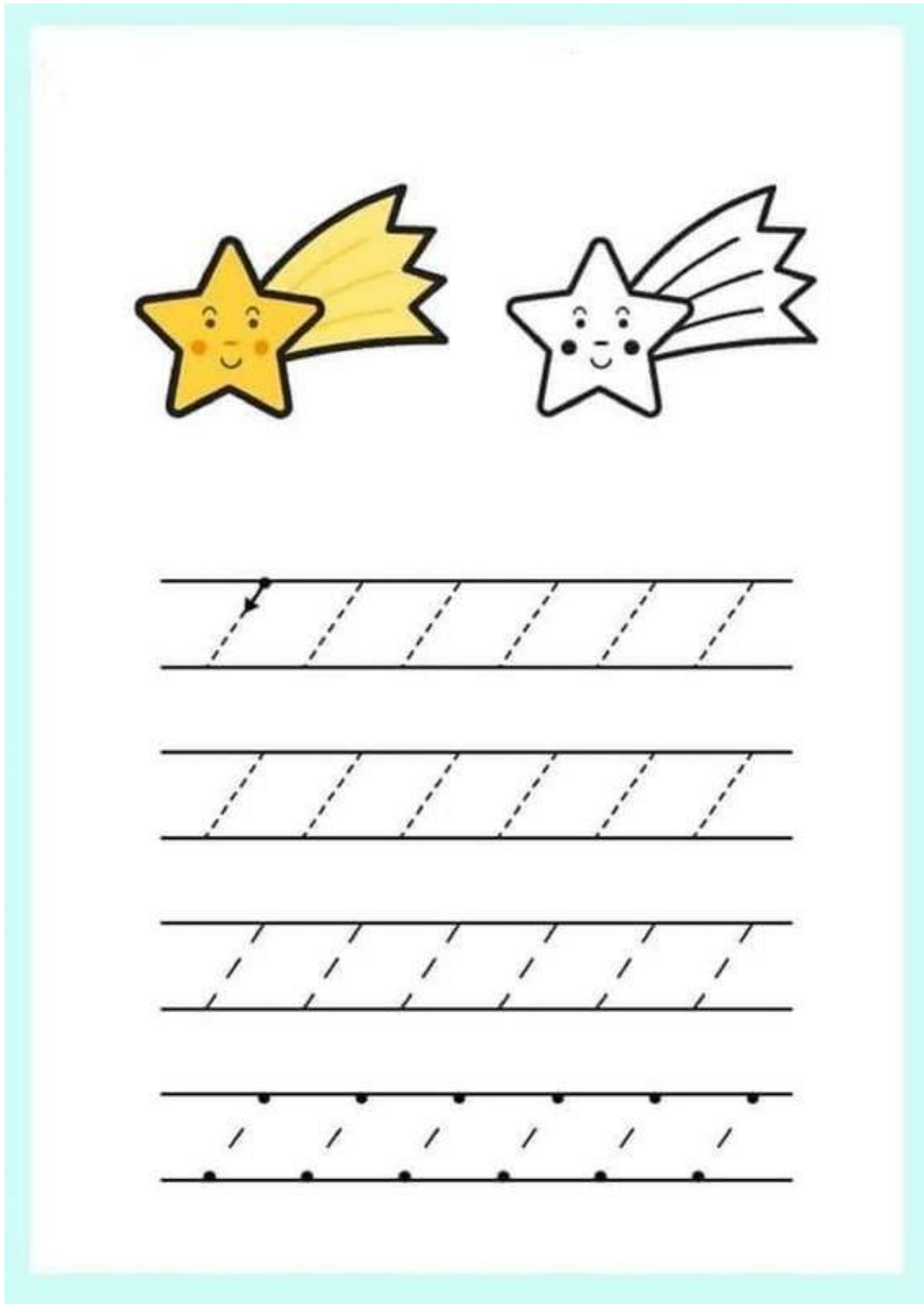


Gunta Epnere, Spēles lasītpriekam 1.daļa, izdevniecība RaKa

Ceturtdiena:

Uzdevums rakstītprasmes attīstībai: Pārvelc līnijas!





Materiāls

izgūts

no:

<https://www.pinterest.com/pin/150096600073448358/>

Piektiena: Pasaka “Kāpēc saule un mēness dzīvo debesīs”
(Klausītprasmes attīstībai, vārdu krājuma paplašināšanai)

Pirms daudziem gadiem saule un ūdens bija lieli draugi, un abi dzīvoja uz zemes kopā. Saule visai bieži mēdza viesoties pie ūdens, turpretim ūdens nekad neciemojās pie saules. Kad saule beidzot jautāja ūdenim, kāpēc tas viņu nekad neapciemo, ūdens atbildēja, ka saules māja nav pietiekami liela, un, ja viņš atvestu līdzī vīl savus ļaudis, viņš izdzīvotu sauli ārā no savas mājas. Ūdensteica: „Ja tu vēlies, lai es tevi apciemotu, tev ir jāuzceļ ļoti liela māja, bet es tevi brīdinu, ka tā aizņems milzum daudz vietas, jo man ir pulka ļaužu.“ Saule apsolīja uzcelt ļoti lielu māju, un drīz pēc tam atgriezās mājās pie savas sievas mēness, kura, saulei atverot durvis, sagaidīja to ar plašu smaidu. Saule pastāstīja mēnesim, ko tā bija apsolījusi ūdenim, un nākamajā dienā uzsāka būvēt milzīgu māju, kurā bija paredzēts uzņemt savu draugu. Kad māja bija pabeigta, saule ielūdza ūdeni apciemot viņu. Kad ūdens ieradās pie mājas durvīm, viņš paaicināja pie sevis sauli un jautāja, vai viņš droši var nākt šajā mājā, un saule atbildēja: „Jā, nāc iekšā, mans draugs!“ Ūdens tad sāka ieplūst mājā kopā ar zivīm un visiem ūdens iemītniekiem. Daugavpils pilsētas 5.pirmsskolas izglītības iestāde Drīz vien ūdens dziļums bija līdz ceļiem, un viņš jautāja saulei, vai tas joprojām var droši ienākt. Saule atkal atbildēja: „Jā, protams.“ Un, tā ūdens turpināja ieplūst mājā. Kad ūdens bija vienā līmenī ar cilvēka galvu, ūdens sacīja saulei, „Vai tu vēlies, lai vēl kādi no maniem ļaudīm ienāktu?“ un abi - gan saule, gan mēness atbildēja: „Jā,“ neapjauzdami, kas noticis. Ūdens turpināja plūst, līdz saulei un mēnesim bija jāmeklē glābiņš uz jumta. Atkal ūdens uzdeva to pašu jautājumu saulei un atkal saņēma to pašu atbildi. Cilvēki turpināja

ierasties, un drīz ūdens pārpludināja jumta virsmu. Saule un mēness bija spiesti pacelties debesīs, kur tie dzīvo vēl šo baltu dienu.



Radošā aktivitāte: (Noskatīties animācijas filmiņu un uzzīmēt mazo “Haosa briesmonīti”)
https://www.youtube.com/watch?v=AuBPeB16yI4&feature=emb_logo