

Mācību materiāli attālinātām mācībām no latviešu valodas skolotājas Olgas Muļukovas

3. posms – no 5 gadiem līdz 6 gadiem (plānotais sasniedzamais rezultāts noteikts bērnam pilnu 6 gadu vecumā – līdz pamatizglītības uzsākšanai)

Izstrādāti, pamatojoties uz: Vispārējās un profesionālās izglītības iestādēm attālinātu mācību īstenošanai vadlīnijam, <https://www.skola2030.lv> Pirmsskolēna mācīšanās attālināti mājās ieteikumiem.

Ieteikumi vecākiem, kā organizēt telpu un laiku mācībām mājās.

- Skola2030 ekspertu Arita Laukas un Gintas Kārkliņas ieteikumi vecākiem, kā organizēt un vadīt pirmsskolēna mācīšanos mājās: <https://www.youtube.com/watch?v=cLfygNXUHGE&feature=youtu.be>
- Kā veiksmīgāk uzsākt attālinātu mācīšanos mājās: Solvitas Lazdiņas ieteikumi: <https://www.skola2030.lv/lv/jaunumi/attalinas-macibas/kaveiksmigak-uzsakt-attalinatedu-macisanos-majas>

Mēneša temats: Emociju pasaule

Nedēļas temats: Kam lūgt palīdzību?

Mēnesis: Februāris

Nedēļa: 3.nedēļa

Ziņa bērnam: Ja vēlies lūgt palīdzību saki : „Palīdzi, lūdzu!”. Par palīdzību vajag pateikties un teikt – „Paldies tev!”.

Sasniedzamais rezultāts: Pazīst iespiestos burtus, lasa un saprot īsus ikdienas situācijās un mācību procesā biežāk lietojamus vārdus

Vērtības un tikumi:

- Atbildība
- Dzīvība
- Solidaritāte
- Centība
- Laipnība
- Cieņa
- Latviešu valoda
- Ģimene
- Līdzcietība
- Mērķtiecība

Bērna darbība plānotā rezultāta sasniegšanai

- Klausās un vēro kā pieaugušais lasa.
- Darbojas ar grāmatu (šķir lapas, vēro attēlus), nosauc sev pazīstamus priekšmetus, dzīvās būtnes,

darbības, pievērš uzmanību virsrakstiem, burtiem, vārdiem, teikumiem, tekstam kopumā.

- Lasa vārdus vai teikumu.
- Liek vārdus no burtiem, ievērojot virzienu no kreisās puses uz labo.
- Iesaistās spēlē.
- Apkārtējā vidē atrod un nosauc pazīstamos burtus.

- **Pirmdiena, piektdiena:**

Burta “G” apguve

Iejas darbam ar burtu "G":

- Salikt burtu “G” no rotaļlietām, konfektēm, cepumiem, lego klučiem u.c. materiāliem
- Noskaidrot, ko nozīmē **garumzīme, graudi, griķi, grūbas, gailis, globuss, grābeklis, gundega, grāmatzīme, gliemezis, govys, gads, gailenes.**
- Uzrakstiet vārdus **graudi, griķi** un citus no augstāk dotajiem.
- Rakstīt burtu **G**.
- Uzrakstīt visus burtus, kuros ir **garumzīme**.
- No papīra pagatavojiet grāmatzīmes, uz katras grāmatzīmes uzrakstiet tā īpašnieka vārdu.

Burta "G" darba lapas – rakstītprasmes vingrināšanai

The worksheet contains the following elements:

- A line drawing of a rooster.
- The word "GAILIS" written vertically.
- Large outline letters "G" and "g".
- Handwritten letters "G" and "g" in cursive and print styles.
- Handwriting practice lines with the letter "G" and "g" written in various styles.

Otrdiena:

Jāzeps Osmaņa dzejolis „Lūdzu, lūdzu un paldies!”
(Runas aktivitātes latviešu valodas attīstībai.)

Lūdzu, lūdzu un paldies!

Mans draugs saka: lūdzu, –
Es viņam: paldies.
Es viņam: paldies, – viņš man: lūdzu.
Viņš man: lūdzu, – es vēlreiz: paldies.
Es vēlreiz: paldies, – viņš vēlreiz: lūdzu.
– Lūdzu, lūdzu!
– Paldies, paldies!
Sakiet, lūdzu, – cik ilgi tā ies?



Paldies un lūdzu 7




„Latvija drauga acīm” darba lapas 5-7 gadi, IZM, 2010, Baiba Anna Jurjāne, Arita Lauka, Īrisa Ozola, Ērika Pičukāne, Anita Sniedze, Anita Ozoliņa




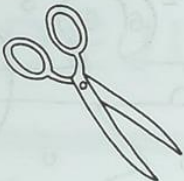
**Ināra Antīņa, darba burtnīca „Es mācos” 2. daļa, izdevniecība
RAKA**


Trešdiena: Uzdevumi lasītprasmes, rakstītprasmes attīstībai, vārdu krājuma paplašināšanai.

SAVIENO VĀRDU AR ZĪMĒJUMU!



ŠALLE  IEĻA


ALA  SALA

ŠĶĒRES  NAMS

LĪME  ŠOKOLĀDE

IERAKSTI VĀRDUS!



	A			

Ināra Antīna, darba burtnīca „Es mācos” 1. daļa, izdevniecība RAKA

ULDIS LASA GRĀMATU.
ANNA DZER TĒJU.
VITA ĶEMMĒ MATUS.



KĀ KURU SAUC?
IERAKSTI VĀRDUS!
IZDOMĀ VĀRDUS KAĶĒNIEM!

**Ināra Antīna, darba burtnīca „Es mācos” 2. daļa, izdevniecība
RAKA**

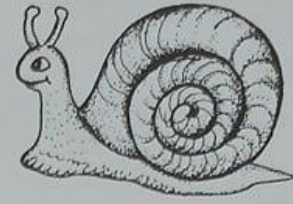
Ceturtdiena: Latviešu pasaka “Klausī, ko māte saka!” (Bērnu vārdu krājumu paplašināšanai.)

Reiz āzis, auns, zostēviņš, gailis un kaķis kopā gājuši pastaigāties, bet mežā tiem uzbrukusi nakts. Nu visi nosprieduši būdiņu celt. Āzis apņēmies saviem ragiem baļķus lauzt, auns ar savu pieri zarus nošķibīt, kaķis saviem nagiem sūnas sakasīt, ar ko baļķu šķirbas aizsūnot, gailis upmalē jumtam meldrus lauzt un zostēviņš saviem platajiem spārniem jumtiņa amatu izpildīt. Tā nu būdiņa bijusi viens divi gatava. Pēc vakariņām gājuši visi gulēt: auns krāsns priekšā, kaķis uz krāsns, zostēviņš plāna vidū, āzis galda galā un gailis luktā. Saticīgie ceļabiedri drīzi krākuši savā būdiņā. Ap pusnakti vilka māte vedusi savus divus dēļēnus amatā mācīt un nevilšu uznākusi uz jauncelto būdiņu. «Nu brīnumi!» viņa tūdaļ iesaukusies, «šorīt nācām pa to pašu vietu un neredzējām nekā. Skaidri, kā no zemes izburta.» «Māmiņ, iesim iekšā, redzēsim, kas būdiņā mājō!» vilcēni laužušies. «Nē, nē, bērniņi! Visur, bet tikai te ne, ja negribam briesmās tikt!» Vilka māte, to teikdama, aizsteigusies gar upmali vien līdz kādam pakalniņam, kur nolikusies uz kreiso ausi un aizmigusi. Bet viens no vilcēniem pa to laiku aizsteidzies līdz būdiņai atpakaļ un iegājis iekšā. Āzis, laipns vīrs būdams, tūdaļ apkampis ienācēju tik mīļi saviem ragiem, ka visi logi nobrikšķējuši. Citi biedri arī atmodušies un tūdaļ steigušies viesi saņemt: auns ar pieri glaudījis sānus, zostēviņš izklapējis kažoku, kaķis no priekiem šķaudījis vien un pajājis nagiem ģīmi, un gailis, nevarēdams naktī redzēt, saucis: «Kur, kur? — dod man ar'!» No rīta vilka māte prasījusi dēliņam, kāpēc mati izplūkāti, kur tādi zilumi gadījušies. «Jā, māmiņ, kamēr tu gulēji, gāju raudzīt, kas būdiņā labs dabūjams. Bet, durvis atverot, mani viens dzelzs dakšām tūdaļ piespieda pie sienas, otrs sita ar bomi pa ribām, trešais knāba kaustuvē un pēra divām plenicām, ceturtais spļāva acīs un cirta plīkus, un piektais sauca: «Kur ir, kur ir? — dod man ar'!» Laime, ka no piektā tiku vēl vaļā!» «Nekas, dēliņ, kāpēc tu gāji? Vai neteicu, lai neiet!»

Lasišanai:



Gg



G Ā	GĀ	GE	GĪ	GU	GAU
g ā	gā	ge	gī	gu	gau

gai-lis go-vis gal-va
ga-nīt ga-nī-bas
ra-gi zir-gi
glī-ti

**Zai-ga ga-nī-bās ga-na go-vis.
At-nāk ma-zā Gun-ta.
"Kā-di tev glī-ti zir-gi!"
Zai-ga sme-jas: "Vai tad zir-giem
uz gal-vas ir ra-gi?"**



The page features several illustrations and diagrams for the letter 'g'. At the top left, the letter 'g' is shown with an equals sign. To its right are three illustrations: a rooster, a swan, and a bird, each with a corresponding color-coded bar below it. Below these are a nail and two tables, also with color-coded bars. The central part of the page contains two phonetic diagrams. The first diagram shows the letter 'g' in a blue box, with lines connecting it to a vertical list of vowels: a, ā, u, ū, i, ī, e, ē, o. The second diagram shows 'g' in a blue box, with lines connecting it to a vertical list of diphthongs: ai, au, li, ie, o. At the bottom left, there is a riddle in Latvian and a handwriting practice box. The riddle reads: "Mini mīklas! Četri viena tēva dēli Cits no cita ātri bēg! Balts atnāk, balts aiziet!". The handwriting box shows the word 'gani' written in cursive on a four-line grid. At the bottom right, there is a colorful illustration of four dogs in a field with flowers and snowflakes.

g =

Mini mīklas!
Četri viena tēva dēli
Cits no cita ātri bēg!
Balts atnāk, balts aiziet!

g g gani

86

„GUDRĀ ĀBECE”, V.Saldava – Reice, I. Groza, M. Šķirmante, A. Birzkopa, D. Sama, M. Kalna, S. Bērziņa, G. Treigūte, T. Slūka, L. Stendere, I. Kezika, M. Krastiņa, D. Kristapsone, , Izdevniecība Raka, 2018